

Oferta educativa per a escolars 2014-2015



Ajuntament
de **Manacor**

per sol·licitar les activitats



- Per sol·licitar qualsevol activitat s'ha d'emplenar el full de sol·licitud adjunt i enviar-lo al Departament d'Educació mitjançant correu electrònic o fax.

- El termini de sol·licitud d'activitats és fins dia 31 d'octubre de 2014.

- S'ha d'emplenar un full de sol·licitud per a cada activitat.

- El servei responsable de cada una de les activitats comunicarà al professor o professora corresponent la disponibilitat de les activitats sol·licitades.

- El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:

- Responsabilitzar-se del seu grup classe durant l'activitat.
- Garantir la preparació prèvia i l'aprofitament posterior de l'activitat.
- Coordinar-se amb el responsable de l'activitat quant a objectius, continguts, horaris, etc.
- Comunicar al servei responsable l'anul·lació de l'activitat amb la màxima antelació possible.

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
Carrer d'en Muntaner, 12 - 07500 Manacor
Tel. 971 84 91 00 #3000 - Fax 971 55 29 55
educa@manacor.org

Oferta Educativa per a escolars curs 2014-2015

FULL DE SOL·LICITUD

Fax: 971 55 29 55
educa@manacor.org

Emplenau un full de sol·licitud per a cada una de les activitats que vulgueu dur a terme.

ACTIVITAT

CENTRE (nom, adreça, telèfon, fax i a/e)

PROFESSOR O PROFESSORA RESPONSABLE

Curs	Nombre d'alumnes	Tutor	Dates preferents

Observacions:.....
.....
.....

Data i signatura,

Índex

CELEBRACIONS

• Setmana Europea de la Mobilitat	8
• Sant Antoni	9
• Dia de Mossèn Alcover	10
• VI Setmana de l'Arbre	11
• Dia Mundial de la Poesia	12
• Dia Mundial de l'Activitat Física	13
• Setmana del Llibre	14
• Dia Internacioal dels Museus: 18 de maig	15
• VIII Setmana del Medi Ambient	16

VISITES

• Coneix l'Ajuntament	18
• Coneix la torre del Palau	19
• Coneix la torre dels Enagistes	20
• Coneix els jardins de la torre dels Enagistes	21
• Coneix el Museu d'Història de Manacor	22
• Coneix el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell	23
• Coneix el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó	24
• Coneix el molí d'en Fraret	25
• Visita a l'Ecoparc de Manacor	26
• Coneix el torrent de ses Talaioles i la zona humida del riu de Porto Cristo	27
• Coneix la Biblioteca	28
• Coneix la Institució Pública Antoni M. Alcover	29
• Viu Sa Plaça!	30
• Manacor, ets gran!	31

- La Història a través de Manacor 32
- Coneix la Policia Local 33

TALLERS

- Omplim el paner 35
- El tren dels contes 36
- El professor Sorpreses i els secrets de la Biblioteca 37
- Jugant amb els romans 38
- Jugant entre pedres 39
- Taller de gravats (xilografies) 40
- Gimcana en el Museu 41
- Els colors dels residus 42
- La casa sostenible 43
- Per Pasqua... Panades! 44
- Patrulles escolars 45
- Les danses rituals de Manacor 46
- Mosaics: trencaclosques de pedra 47
- Aprenc a circular amb bicicleta 48
- Futurs conductors 49
- Jocs lingüístics 50
- El Joc de Mall-oca 51
- Pim, pam ,pum... Música! 52
- Els instruments musicals 53
- Música de percussió 54

EXPOSICIONS

- Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover 56
- Dones i reines de Mallorca. Segles XII i XIII 57
- Emigrants manacorins a les amèriques.
Una història més enllà del Joaquim 58

CONCURSOS

- Mostres i concursos

59

MEDIACIÓ INTERCULTURAL

- La mediació intercultural com a recurs a l'abast de tots els professionals de la comunitat educativa
- Full de demanda del servei de mediació intercultural

61

64

PROJECTE DE SUPORT ESCOLAR

- Full de derivació del projecte de suport escolar

67

Edita:

Ajuntament de Manacor - 2014

Coordina:

Departament d'Educació

Assessorament lingüístic:

Servei Lingüístic de l'Ajuntament

Disseny i maquetació:

Global Studi Publicitat

celebrations



Setmana Europea de la Mobilitat

Descripció

Amb la intenció d'estimular un comportament ciutadà compatible amb un entorn saludable i relaxat, es durà a terme una *Pedalejada Popular*.

L'activitat es desenvoluparà al nucli de Manacor.

Objectius

Conscienciar i sensibilitzar els ciutadans del municipi en la temàtica de contaminació atmosfèrica. Difondre el coneixement dels diferents mitjans de transport alternatius al vehicle privat.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Temporalització

Del 16 al 22 de setembre de 2014.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzin durant la Setmana.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Sant Antoni

Descripció

La festa de Sant Antoni s'ha convertit en la celebració més important de Manacor i la més atractiva per als escolars.

Aprofitant aquest especial interès que té entre els ciutadans més joves, s'organitzaran una sèrie d'activitats que els acostaran a la història i a la tradició de la celebració, a la seva simbologia i a les diferents manifestacions artístiques, culturals i socials que s'hi reuneixen.

Objectius

Promocionar la festa de Sant Antoni.

Donar a conèixer la tradició i la simbologia de la festa.

Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil i primària.

Temporalització

Al voltant de dia 17 de gener de 2015.

Observacions

Les places s'hauran de limitar en funció de la demanda.

Els centres interessats rebran la programació detallada de les activitats.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Dia de Mossèn Alcover

Descripció

Enguany és el 153è aniversari del naixement d'Antoni M. Alcover, dia 2 de febrer. La celebració d'aquesta fita ja és per als centres educatius un acte de tradició anual que ens serveix per conèixer millor Antoni M. Alcover i la seva obra, especialment el Diccionari català-valencià-balear i l'Aplec de rondalles mallorquines.

La Institució Pública Antoni M. Alcover té prevista novament la realització d'actes especials que despertin l'interès en els nins i les nines de totes les escoles, com la Marató de rondalles, i que al mateix temps serveixin per a l'enriquiment personal a través de la cultura mallorquina.

Objectius

Conèixer i valorar Antoni M. Alcover i la seva obra filològica i rondallística com a referents per a la difusió de la cultura catalana. Despertar en els més petits i els joves l'interès cap a les rondalles mallorquines de mossèn Alcover.

Destinataris

Alumnes de 5 anys d'educació infantil i 5è de primària.

Temporalització

Al voltant de dia 2 de febrer de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran informació detallada d'aquests actes.

Servei responsable: Institució Pública Antoni M. Alcover

VI Setmana de l'Arbre

Descripció

Organització de diverses activitats en el marc del Dia Mundial de l'Arbre i el Dia Forestal Mundial. Les activitats es desenvoluparan als distints nuclis del municipi de Manacor.

Objectius

Conscienciar i sensibilitzar els ciutadans del municipi en el respecte de les espècies arbòries.
Comprendre les funcions dels arbres tant en l'entorn urbà com natural.
Conèixer les espècies arbòries del nucli urbà de Manacor.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Temporalització

Del 16 al 22 de març de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzin durant la Setmana.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Dia Mundial de la Poesia

Descripció

Dia 21 de març se celebra el dia mundial de la poesia. Des de Manacor, ens volem sumar a aquesta iniciativa tot fent visible la poesia a les escoles i als carrers de la nostra ciutat. Per la qual cosa, s'organitzaran activitats lúdiques i educatives per acostar la poesia a tothom.

Objectius

Prendre contacte amb la poesia i gaudir-ne.
Difondre l'obra dels poetes i les poetes de Manacor.
Valorar la poesia com una forma bella d'expressió de la intel·ligència humana.

Destinataris

Matí per a escolars i capvespre per al públic en general.

Temporalització

Dia 21 de març de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada.

Servei responsable: Manacor poètic (Colectiu de Dones de Llevant, Departament de Cultura de l'Ajuntament de Manacor, Biblioteca Municipal de Manacor, Institució Pública Antoni M. Alcover, Revista Cent per Cent i altres col·lectius interessats).

Dia Mundial de l'Activitat Física

Descripció

Des de l'any 2002, l'Organització Mundial de la Salut promou la celebració anual d'un dia per a l'activitat física com a element fontamental de salut i benestar.

Per segon any, Manacor participarà en aquesta celebració amb l'organització d'una diada d'esdeveniments esportius i activitats físiques per conscienciar els ciutadans que, per gaudir d'una vida saludable, és imprescindible moure's.

Objectius

Difondre la importància de l'activitat física per a la salut.
Fomentar un estil de vida actiu.
Convertir l'activitat física en un hàbit.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Temporalització

Al voltant de dia 6 d'abril de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Setmana del Llibre

Descripció

Conjunt d'actes relacionats amb l'animació a la lectura i la difusió de la producció literària: conferències, contacontes, presentacions de llibres, tallers, etc.

El dia 23 d'abril es du a terme la Fira del Llibre. Durant tot el dia hi haurà exposició i venda de novetats editorials.

Objectius

Difondre els autors literaris i la seva obra i la producció editorial.
Fomentar la lectura.

Destinatari

Escolars i públic en general.

Temporalització

Al voltant de dia 23 d'abril de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzen durant la Setmana del Llibre.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Dia Internacional dels Museus: 18 de maig

Descripció

El 18 de maig els museus fan festa i tots els manacorins, com a usuaris del Museu, també en feim. Aquest dia volem que la gent s'acosti al Museu d'Història de Manacor i participi en totes les activitats que s'hi desenvolupen.

Cada any l'ICOM (Consell Internacional de Museus) elegeix un tema que és el que serveix per organitzar totes les activitats entorn del Museu.

Objectius

Difondre el patrimoni de Manacor que guarda el Museu. Acostumar els joves i grans a assistir al Museu.
Respectar i valorar totes les manifestacions culturals que s'han convertit al llarg del temps en patrimoni del poble.
Valorar el Museu com a lloc de partida per tenir referències històriques en el territori manacorí.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Temporalització i lloc

Dia 18 de maig al Museu d'Història de Manacor.
Escolars: dia 16 de maig de 2015.

Observacions

Dos mesos abans de la celebració, els centres que hagin sol·licitat l'activitat rebran la programació detallada dels actes i tallers programats.
Serà imprescindible que cada professor o professora concreti els tallers als quals es vulgui participar i que confirmi l'assistència.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

VIII Setmana del Medi Ambient

Descripció

Amb motiu de la celebració del Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny) es duran a terme diferents activitats adreçades als escolars, que es desenvoluparan als distints nuclis del municipi de Manacor.

Objectius

Fomentar el respecte pel medi ambient.

Difondre diferents aspectes ambientals del municipi.

Conscienciar i sensibilitzar la ciutadania del municipi sobre les problemàtiques ambientals.

Destinataris

Escolars al matí i per al públic en general a la tarda.

Temporalització

De l'1 al 7 de juny de 2015.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzin durant la Setmana.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

visites



Coneix l'Ajuntament

Descripció

Visita guiada a les cases consistorials. Partint dels coneixements previs i d'acord amb el nivell curricular, s'explica als alumnes el funcionament de l'Ajuntament al mateix temps que es recorren els diferents departaments de la institució. A la sala d'actes, els alumnes es converteixen en regidors i se simula un ple. A la Batlia, els alumnes són rebuts pel batle. En acabar, se'ls entrega un saluda del batle per agrair-los la visita.

Objectius

Conèixer la ubicació de l'Ajuntament. Conèixer la funció de l'Ajuntament.
Conèixer la composició de l'Ajuntament. Conèixer el funcionament de l'Ajuntament.

Continguts

El claustre: breu situació històrica.
La sala d'actes: la corporació municipal / les sessions plenàries.
Oficines municipals: serveis d'atenció al públic

Destinataris

Alumnes de 2n i 3r cicle de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, de dimarts a divendres, en horari de matí.
Durada de l'activitat: 2 hores.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grup classe.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professor o professora s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professor o professora farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Coneix la torre del Palau

Descripció

La torre del Palau és l'únic element que ens queda del palau que el rei Jaume II va construir a Manacor. Juntament amb els palaus de Valldemossa i Sineu, formava part de les residències reials a la part forana.

L'origen d'aquest palau es troba en unes cases anteriors al 1300 que el rei va comprar a Pere Carnicer i la seva dona GERALDA i que va reformar i convertir en una construcció sumptuosa, que seguia l'esquema dels altres palaus de Mallorca.

Amb la visita, a més de la història del Palau, coneixerem curiositats de la construcció que es varen descobrir durant l'estudi arqueològic i el projecte de restauració posterior.

Objectius

Conèixer un dels edificis més importants de Manacor.
Descobrir una època decisiva en la història de la ciutat.
Aprendre a valorar i respectar el patrimoni històric.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil i primària.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar, a la plaça del Rector Rubí.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
La visita es farà en grup classe.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor de l'activitat.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix la torre dels Enagistes

Descripció

La torre dels Enagistes és un casal medieval que conserva múltiples elements característics: un portal forà, una clastra, finestres sageteres, merlets, etc. A partir de l'observació i l'anàlisi d'aquests elements, introduïrem els alumnes en la història i l'evolució de l'edifici.

Farem un recorregut per les diferents èpoques històriques i coneixerem com s'han reflectit en la fisonomia de l'edifici. També s'hi podran veure les exposicions permanents.

Objectius

Conèixer la torre com a edifici singular i com a element de la nostra història.

Identificar la torre com un lloc per a la cultura i el lleure.

Aprendre a valorar i respectar el nostre patrimoni històric.

Destinataris

Alumnes de 5 anys, primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, excepte en dimarts, en horari de matí.

Durada de l'activitat: 2 o 3 hores.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grup classe.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.

El professor/a s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

El professor/a farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interressi treballar.

Aquesta activitat es pot complementar amb la de Coneix el Museu d'Història de Manacor.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix els jardins de la torre dels Enagistes

Descripció

Recorregut guiat pels jardins dels voltants de la torre dels Enagistes, on trobam espècies d'arbres i arbustives de la Mediterrània.

Objectius

Transmetre coneixements, actituds, valors i comportaments favorables a la conservació del medi. Fomentar hàbits de respecte cap a l'entorn natural. Familiaritzar els nins i nines amb la flora autòctona i endèmica. Sensibilitzar sobre la problemàtica associada a les espècies autòctones de Mallorca.

Continguts

L'activitat consisteix en un recorregut pels jardins del voltant de la torre dels Enagistes. L'itinerari és guiat per un educador, el qual explicarà les característiques més importants i curiositats de les espècies que trobam en els jardins. Amb l'ajuda del material de suport, els alumnes podran classificar i destriar les diferents espècies que hi trobam.

Destinataris

Alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.

Temporalització

La durada de l'activitat és de devers 50 minuts, depèn de l'edat dels nins i nines.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professor o professora i la monitora.
El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.
Els serveis municipals aportaran el material necessari.
L'activitat es realitzarà per a cada grup classe; els agrupaments d'aules es valoraran en cada cas.
El nombre d'actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, l'acceptació de les peticions es valorarà en funció de l'ordre de petició i d'una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Coneix el Museu d'Història de Manacor

Descripció

El Museu d'Història de Manacor té diverses sales que representen diferents períodes històrics del municipi: la prehistòria i protohistòria, l'època romana, l'època de l'antiguitat tardana i l'època medieval islàmica. A més, té una sala dedicada a la feina de fusta, amb una exposició de mobles en miniatura.

A part de l'exposició permanent, té al pis superior una sala d'exposicions temporals que segueixen una programació anual. Com a novetat es mostrarà un dels magatzems del Museu per veure el funcionament intern de la institució.

Objectius

Conèixer la història del municipi a través del discurs museogràfic.

Aprendre el discurs cronològic a través de la visita a les sales d'exposició permanent. Entendre la concepció del Museu no només com a centre de contemplació d'objectes sinó també com a centre d'aprenentatge.

Destinataris

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

De dilluns a divendres de 10 a 14 hores, excepte els dimarts.

Observacions

Les visites seran guiades a petició de l'escola.

Les visites es faran en grup classe. Màxim 30 persones.

Els grups han d'anar acompanyats d'un professor/a.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell

Descripció

S'Hospitalet Vell és un jaciment clau per poder conèixer les dues fases de la prehistòria mallorquina:

- la pretalaiòtica o dels navetiformes (1700/1600-1200 a. de la n. e.)
- la talaiòtica (1200/1100-123 a. de la n. e.)

Amb la senyalització i panells que s'han posat al jaciment es pot fer una visita autoguiada, encara que al Museu posam un servei de guia a la vostra disposició.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Veure *in situ* un navetiforme i un talaiot i conèixer quina funció tenien i qui els va utilitzar.

Inculcar la idea de la Història com un concepte viu que ens toca directament.

Aprendre a comparar aquestes cultures amb altres que varen venir després o de coetànies.

Destinataris

Alumnes a partir del 2n cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Els dimecres de 9 a 14 h amb cita prèvia.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Els grups no han de ser de més de 30 persones.

Tots els grups han d'anar acompanyats d'un professor/a.

Les visites es poden complementar amb una visita a la sala de prehistòria del Museu, ja que allà hi ha objectes que procedeixen de les excavacions de s'Hospitalet Vell.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó

Descripció

El jaciment arqueològic paleocristià de Son Peretó és al nord-est de Manacor, a cinc quilòmetres i mig anant cap a Sant Llorenç. Les excavacions es varen començar cap a 1912 gràcies a l'empenta de Mn. Aguiló. La zona excavada durant tots aquells anys va posar al descobert un conjunt litúrgic constituït per una basílica i una necròpolis. La basílica, com a edifici, respon al model sorgit a la zona siripalestina i nord-africana a la segona meitat del s. V i que arriba a Hispània cap al final del s. V, inici del s. VI d. de C. El conjunt de Son Peretó és l'únic exemple que conservem d'aquests tipus de monuments a Mallorca. Des de l'any 2004 s'hi duen a terme campanyes d'excavacions i restauració.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Veure *in situ* un edifici del primer cristianisme.

Comparar les troballes i la maqueta de Son Peretó que hi ha al Museu amb el jaciment. Saber per a què serveixen les troballes de les excavacions.

Destinatari

Alumnes a partir de 2n cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Els dimecres de 9 a 14 hores amb cita prèvia.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. L'accés al jaciment ha de ser amb un microbús.

Els grups no han de ser de més de 30 persones.

Tots els grups han d'anar acompanyats d'un professor/a.

Les visites es poden complementar amb una visita a la sala de l'antiguitat tardana de Son Peretó que hi ha al Museu.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el molí d'en Fraret

Descripció

El molí de vent fariner d'en Fraret és a la barriada de Crist Rei. És un molí de torre sencera i base. Se'n desconeix la data de construcció, tot i que probablement és del s. XIX. La torre, de 4 m de diàmetre i 14,50 m d'alçada, està dividida en quatre nivells o sostres que donen a diferents espais: la base del molí, l'envelador, el lloc on s'ubicava la farinera i el lloc on s'ubicava tota la maquinària per a la mòlta.

Actualment el molí no conserva cap element d'aquest mecanisme, però amb el material didàctic que es facilitarà es podrà veure com funcionaven aquests molins.

Després de dos anys de feina i a través d'un important projecte de rehabilitació i restauració, enguany el molí presenta la seva millor imatge.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Veure *in situ* un edifici que va estar en funcionament fins fa relativament poc. Conèixer les diferents parts que té un molí.

Explicar el procés de mòlta del blat i el servei que oferien els molins.

Destinatari

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, els dilluns i divendres en horari de matí.

Observacions

Places limitades.

Les visites es faran en grup classe. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Visita a l'Ecoparc de Manacor

Descripció

Visita guiada a l'Ecoparc de Manacor, per mostrar la instal·lació als alumnes, quins residus s'hi poden dipositar, quin és el seu destí, etc.

Objectius

Donar a conèixer aquesta instal·lació municipal.
Sensibilitzar els alumnes envers el reciclatge.
Explicar in-situ el cicle dels residus.

Continguts

L'activitat consisteix en una visita guiada per les instal·lacions de l'ECOPARC de Manacor. Un monitor/a explicarà quin és el funcionament de l'ECOPARC, quins residus s'hi poden dipositar, qui en pot fer ús, quin és el destí de cada un dels residus, etc.

Destinatari

Alumnes d'educació primària.

Temporalització i lloc

La durada de l'activitat és d'uns 50 minuts, depenent de l'edat dels nins i nines. L'activitat es realitza a les instal·lacions de l'ECOPARC.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professor o professora i els monitors. El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat. El material necessari serà aportat pels serveis municipals. L'activitat es realitzarà per a cada grup, els agrupaments d'aules es valoraran en cada cas.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Coneix el torrent de ses Talaioles i la zona humida del riu de Porto Cristo

Descripció

Itinerari guiat. Amb l'ajuda d'unes guies coneixerem la diversitat de plantes i animals associada a aquests ecosistemes. Estudiarem les característiques climatològiques, geològiques, biològiques i humanes que han donat com a resultat el paisatge que veim en l'actualitat, un paisatge molt canviant i sotmès a la climatologia i altres factors.

Es realitzaran dos tallers, un de geologia per entendre els factors que intervenen en la transformació dels relleus, i un altre d'anàlisi d'aigua per conèixer la qualitat de l'aigua, l'entorn i la qualitat ecològica de la zona. L'activitat estarà guiada per educadors del GOB.

Objectius

Aprendre les pautes de comportament correcte als espais naturals.

Reconèixer sobre el terreny les característiques pròpies de les zones humides.

Identificar les espècies més representatives de la flora i la fauna.

Utilitzar tècniques i instruments de treball de camp (mapes, prismàtics...) i del treball en grup.

Entendre el torrent i la zona humida com un espai únic, singular i ric en espècies.

Continguts

El comportament cívic en els espais naturals. Els torrents com ecosistema. Les aus, plantes i animals més representatius del torrent. Les característiques geològiques, geogràfiques i ecològiques de les zones humides. Els sentits com a eina d'aprenentatge i eina de relació amb l'entorn.

Destinataris

Alumnes d'educació primària.

Temporalització

La durada de l'activitat és de 3h i 30 minuts, depenent de l'edat dels nins i nines.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els educadors del GOB.

El professorat es fa responsable de comunicar als participants que duguin un calçat i roba adient per fer l'activitat. Cada aula ha de dur: cinc carpetes mida A4 amb folis, llapis i goma d'esborrar.

El GOB destinarà un educador per grup aula, amb un màxim de 30 participants. El GOB s'encarregarà de dur tot el material necessari per a la realització de l'activitat.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Coneix la Biblioteca

Descripció

Durant tot el curs s'ofereixen visites concertades amb grups escolars a les diferents biblioteques municipals coordinades amb els professors tutors de cada aula.

Objectius

Conèixer els serveis bibliotecaris municipals i la formació d'usuaris.

Continguts

Els continguts de la visita s'adapten a les necessitats informatives dels estudiants. En el cas d'educació primària és recomanable fer les visites durant el darrer curs de cada cicle, per tal de delimitar més adequadament els continguts informatius de cada visita a l'alumne, el qual farà així una visita a la biblioteca cada dos anys. Es poden, tanmateix, concertar visites amb continguts específics prèviament programades en el transcurs de qualsevol curs, tal com és recomanable per als cursos de secundària.

Activitats específiques: **a)** Som a la biblioteca: El 4 anys, **b)** El professor Sorpreses i els secrets de la biblioteca: El 5 anys, **c)** La casa dels llibres: EP 2n curs, **d)** Aprenents de detctius: EP 4t curs.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil, primària i secundària.

Temporalització

De novembre a juny.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grup classe.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i el personal de la biblioteca.

El professor o professora s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

El professor o professora farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Coneix la Institució Pública Antoni M. Alcover

Descripció

Visita guiada per l'espai museogràfic dedicat a Mossèn Alcover i les rondalles mallorquines, que s'emplaça a la seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover i s'ha adaptat al magnífic casal manacorí de mitjan segle XIX, conegut com Can Socorrat, que es troba perfectament reformat. Es distribueix en dues àrees: la primera dedicada a la trajectòria vital d'Alcover, que es indrestruable del Diccionari català-valencià-balear, i la segona al món de les rondalles.

Objectius

Conèixer i valorar la vida i l'obra d'Antoni M. Alcover.
Descobrir el casal on es troba la seu de la Institució.
Presentar l'espai museogràfic d'Alcover i les rondalles.

Continguts

S'ofereix als alumnes una visita adaptada a les característiques i nivell educatiu de cada grup.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil, primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

De setembre a juliol, amb cita prèvia.
Durada de l'activitat: una hora aproximadament.

Observacions

Les visites es concertaran directament amb el professorat interessat i seran guiades.
Es poden fer en grup classe amb un màxim de 30 persones.
Els grups han d'anar acompanyats d'un professor o professora.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Institució Pública Antoni M. Alcover

Viu Sa Plaça!

Descripció

Visita guiada a la plaça de ses Verdures. Identificació dels diferents productes i les seves característiques. Observació dels diferents oficis que hi ha representats. Posada en pràctica del fet quotidià del consum. Realització de tallers amb aliments adquirits als llocs de venda.

Objectius

Donar a conèixer la plaça com a lloc d'abastament de productes frescs i punt de trobada dins la nostra ciutat.
Promoure hàbits de consum sa i responsable amb l'adquisició de productes locals i de temporada.
Donar a conèixer menjars populars i tradicionals de la nostra cultura.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil i primària.

Temporalització

Durant els mesos d'abril i maig, en horari de matí.
Durada de l'activitat: 2 h.

Observacions

Les visites es faran en grup classe.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professor/a s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professor/a farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Manacor, ets gran!

Descripció

Recorregut guiat a partir del lloc de l'origen de la ciutat i seguint un criteri històric i urbanístic de l'evolució i el creixement de la ciutat.

Visitarem la torre del Palau, l'església gran, la Rectoria, la plaça de la Constitució, el primer Ajuntament, les cases senyorials, sa Bassa i el claustre.

Objectius

Descobrir la nostra ciutat incorporant elements històrics, geogràfics, artístics i de cultura popular.

Destinataris

Alumnes de 2n i 3r cicle de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, en horari de matí.

Durada de l'activitat: 2 hores.

Observacions

Les visites es faran en grup classe.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.

El professor/a s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

El professor/a farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interressi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

La Història a través de Manacor

Descripció

Itinerari guiat pels jaciments arqueològics. El recorregut es farà seguint el criteri cronològic: s'iniciarà a s'Hospitalet per estudiar l'època prehistòrica, continuarà per Porto Cristo per conèixer la seva importància com a port en temps dels romans, i seguirà per la pila de sa Carrotja i la basílica de Son Peretó, d'època paleocristiana. Finalment, anirem al Museu d'Història de Manacor, on hi ha exposades restes dels diferents llocs visitats.

Objectius

Conèixer tres èpoques de la història a través dels jaciments arqueològics del nostre municipi.
Fomentar actituds de respecte i cura del patrimoni històric.

Destinatari

Alumnes de 3r cicle de primària i ESO.

Temporalització

Durant el 3r trimestre, de dilluns a divendres.
Durada de l'activitat: 1 jornada escolar.

Observacions

Les visites es faran en grup classe.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professor o professora s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professor o professora farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interressi treballar.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix la Policia Local

Descripció

1a part: un policia educador acompanyarà els escolars des de l'escola fins al quarter de la Policia Local de Manacor. Durant el trajecte mostrarà com s'ha de circular pel carrer i parlarà de la importància de respectar les normes i els senyals per a la pròpia seguretat.

2a part: visita a les dependències de la Policia i xerrada col·loqui.

Objectius

Conèixer la Policia Local com un servei a la ciutadania.

Conèixer la feina d'un policia.

Iniciar els escolars en la "circulació responsable".

Destinataris

Alumnes d'educació infantil de 5 anys i 1r cicle de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar.

L'activitat té una durada d'una hora i mitja.

Observacions

L'activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

fallers



Omplim el paner

Descripció

Visita guiada a la plaça de ses Verdures amb un paner buit. Recorregut pels diferents llocs de venda per conèixer els productes que hi ha i seleccionar els que volem comprar. Es tracta d'omplir el paner amb aliments saludables per després elaborar una recepta per berenar.

Objectius

Donar a conèixer la plaça com a lloc on podem trobar productes frescs i de temporada.
Promoure hàbits de consum sa i responsable.
Aprendre a elaborar alguns plats.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil de 5 anys i 1r curs de primària.

Temporalització

Durant el mes de maig, en horari de matí.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.
El material necessari serà aportat pels serveis municipals.
El nombre de sessions disponibles és limitat.
Per aquesta raó es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

El tren dels contes

Descripció

És un programa de préstec temporal de llibres als centres escolars. Un tren de fusta ple de contes per a infants surt de la biblioteca i fa aturada a les escoles que ho sol·liciten. Els alumnes disposaran durant devers dos mesos de 200 volums, aproximadament, que podran llegir, i fins i tot podran gaudir d'alguns exemplars a ca seva en préstec.

Objectius

Animar a la lectura i promoure el llibre infantil.

Continguts

El tren, de més de 4 metres de llargària, consta d'una màquina i sis vagons, els quals contenen contes i llibres per a infants. Aquesta petita biblioteca ambulat va acompanyada d'un material que n'explica l'ús i suggereix possibles activitats per fer a l'aula. El material està organitzat segons el vagó corresponent:

1. Vagó groc: "Això era i no era...". Obres primers lectors.
2. Vagó blau: "Conte contat...". Contes populars.
3. Vagó verd: "Temps era temps...". Contes populars.
4. Vagó taronja: "Contes de sempre...". Contes clàssics.
5. Vagó blau: "Contes d'animals...". Històries protagonitzades per animals.
6. Vagó verd: "Històries fantàstiques...". Contes de bruixes, fades, gegants...

Destinatari

Alumnes d'educació infantil i 1r cicle de primària.

Temporalització

D'octubre a juny, durant períodes preestablerts. Períodes de préstec: de 22 d'octubre a 17 de desembre; de 17 de desembre a 18 de febrer; de 18 de febrer a 21 d'abril; de 21 d'abril a 17 de juny.

Observacions

En el cas que les demandes superin el nombre de períodes de préstec disponibles, la selecció de les sol·licituds es farà seguint els següents criteris: en primer lloc, prioritzar les escoles sol·licitants que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior, i en segon lloc, atorgar preferència seguint l'ordre cronològic de la sol·licitud.

És imprescindible que el centre escolar revisi l'estat del lot de llibres abans de fer la devolució.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

El professor Sorpreses i els secrets de la Biblioteca

Descripció

Actuació del professor Sorpreses que consisteix en una visita guiada a la Biblioteca, on els alumnes descobriran alguns indrets de la casa dels llibres i on l'il·lustre professor relatarà algunes històries.

La Biblioteca queda decorada en 5 racons: contes de la mar, països llunyans, reis i princeses, rondalles i teatre, animals. Els nins descobreixen cada un dels racons i trien un conte. Quan han visitat tota la Biblioteca es decideix la història que s'ha de contar, guiats pel professor Sorpreses.

Característiques

Interpretació: Pep Lluís Gallardo. Direcció: Joan Gomila i Pep Lluís Gallardo. Elements escènics: Produccions de Ferro.

Objectius

Fomentar l'interès pel llibre i la lectura entre els més petits.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil de 5 anys.

Temporalització i lloc

Mesos d'abril i maig a les biblioteques de Manacor, Porto Cristo i Son Macià.

Durada: 40 minuts.

Observacions

Aquesta activitat es recomana com a visita escolar introductòria per conèixer la biblioteca adreçada als alumnes que acaben l'educació infantil.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grups classe.

En cas de sol·licitar l'activitat cal concretar les dates amb el servei responsable.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Jugant amb els romans

Descripció

El joc és una forma de representació social i els nins i nines són, amb els seus jocs, un reflex del món que els envolta. La paraula llatina *ludus* significa joc i com a tal és una activitat que han fet els més petits des de temps immemorials.

A partir de l'exposició "Jugant amb els romans" realitzada l'any 2008, s'han recuperat els jocs romans per explicar la forma de vida d'aquesta època.

Objectius

Descobrir els jocs en l'època romana.
Conèixer l'origen d'alguns dels jocs que encara es juguen avui dia.
Aprendre qui eren els romans a partir dels seus jocs.

Destinataris

Alumnes d'educació primària.

Temporalització i lloc

Durant els mesos de febrer i març de 2015.
Al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Els grups no han de ser de més de 30 persones.
Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Jugant entre pedres

Descripció

El taller es basa en el jaciment de s'Hospitalet Vell. És en aquest jaciment on es troben dos navetiformes excavats i restaurats recentment, que ens serviran de marc per desenvolupar la nostra activitat. El tema escollit és la cultura pretalaiòtica o dels navetiformes; concretament, la vida quotidiana dels pobladors de Mallorca d'aquesta època de la prehistòria i la seva relació amb les coses més quotidianes.

L'activitat constarà de dues parts ben diferenciades:

Part teòrica: a la primera part del taller es farà una introducció teòrica del món pretalaiòtic mitjançant un conte ambientat a la prehistòria mallorquina. Com a fil conductor emprarem el titella d'una petita cabreta del ramat d'algun pastor pretalaiòtic. Aquest animal ens introduirà al món dels navetiformes i ens parlarà de la vida quotidiana de la gent i de l'explotació dels mitjans naturals de l'entorn.

Part pràctica: consistirà en la realització d'un estri de la cultura pretalaiòtica amb les mateixes tècniques i materials emprats a la prehistòria. Es dedicarà especial atenció a la contextualització d'aquests objectes dins un marc cronològic i espacial, i se'n destacaran els usos i utilitats.

Objectius

Introduir-se en la prehistòria de Mallorca.

Conèixer el jaciment de s'Hospitalet Vell.

Conèixer la forma de vida de la gent que vivia en els navetiformes. Respectar el patrimoni arqueològic.

Destinatari

Alumnes de 2n curs de primària.

Temporalització i lloc

Durant el mes de març de 2015.

Al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Preu per alumne: 2 €, que es pagaran directament als monitors.

L'Ajuntament finança el 75% dels tallers.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Taller de gravats (xilografies)

Descripció

El gravat és una tècnica d'impressió mitjançant pressió, per la qual es transfereix a una superfície de paper o tela una imatge dibuixada, amb instruments punxants o amb processos químics, sobre una matriu o suport. Amb aquest taller aprendrem una de les tècniques mecanitzades més antigues en el procediment d'impressió. A més, podrem conèixer de primera mà la col·lecció de xilografies que hi ha en el Museu d'Història de Manacor i que formen part dels esdeveniments de la història contemporània del poble.

Objectius

Apropar als escolars la història contemporània de Manacor.
Conèixer la tècnica de la xilografia.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària i ESO.

Temporalització i lloc

Del 3 al 21 de febrer de 2015.
Al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Preu per alumne: 2 €, que es pagaran directament als monitors.
L'Ajuntament finança el 75% dels tallers.
Els grups no han de ser de més de 30 persones.
Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Gimcana en el Museu

Descripció

A partir d'una gimcana que recorre les diferents sales del Museu, els participants coneixeran els objectes que conformen les sales i aprendran quins són els períodes històrics als quals representen. Els alumnes, a través d'un joc de pistes i endevinalles, aniran superant diferents proves que els ajudaran a conèixer també els diferents professionals que treballen en el Museu.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Assimilar la funció i la importància dels diferents objectes que s'exposen a les sales del Museu.

Conèixer els diferents professionals que fan possible que s'expliquin històries en el Museu.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar com a complement a la visita del Museu.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Es colors dels residus

Descripció

Es treballa la característica del color de cada un dels contenidors de recollida i es relaciona amb els residus que s'hi dipositen. Es fan diferents jocs per tal d'afavorir millor els conceptes treballats i assolir els objectius marcats d'una manera divertida i participativa.

Objectius

Iniciar als escolars més petits en els conceptes del reciclatge.
Aprendre a relacionar els colors dels contenidors amb els residus que s'hi poden dipositar.

Continguts

Per introduir l'activitat es conta un conte en el que uns súper herois del reciclatge (els contenidors de la recollida selectiva) són els encarregats de salvar el Planeta de tots els fems que, al llarg del temps, les persones hi han anat tirant. Es duen a terme diferents jocs per ajudar a entendre els conceptes. Després es fa una torre amb blocs de construcció de diferents colors i amb imatges de residus i els nins i nines els han d'anar agafant i col·locant a l'estoreta del color que correspongui.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil.

Temporalització i lloc

La durada de l'activitat és aproximadament d'una hora.
Es durà a terme a l'aula.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professor o professora i els monitors. El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

La casa sostenible

Descripció

Se simularà una casa dintre de l'aula, mitjançant les taules, que faran de separació d'estances. A cada habitació se situarà un grup d'alumnes, que haurà d'esbrinar quins aparells elèctrics s'hi troben i quin ús és el més responsable ambientalment parlant.

Després es posaran en comú les conclusions i es reforçaran les pautes de sostenibilitat.

Objectius

Prendre consciència sobre l'estalvi energètic mitjançant escenes i situacions quotidianes. Fomentar l'aprenentatge del treball en grup.

Continguts

El taller s'estructurarà en una primera fase de presentació dels participants. Seguidament es definiran les diferents estances de les cases i els seus equipaments elèctrics. S'analitzarà la dependència elèctrica de les cases convencionals. Finalment, elaborarem una espècie de manual de "bones pràctiques a casa". També es tractarà el tema de l'estalvi d'aigua i altres recursos.

Destinatari

Alumnes de primària.

Temporalització i lloc

Durada de l'activitat: 50-60 minuts.

Lloc de realització: la pròpia aula.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors.

El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.

L'activitat es realitzarà en grup classe. Els agrupaments d'aules es valoraran en casa cas. El nombre d'actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, es farà una distribució ponderada entre tots el centres peticionaris.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Per Pasqua... Panades!

Descripció

Amb motiu de la celebració de les festes de Pasqua i amb la col·laboració dels pagesos de la plaça de ses Verdures, es faran uns tallers de panades.

Els nins i nines participants aprendran la recepta, en seleccionaran els ingredients i participaran en el procés d'elaboració de les panades. En acabar, cada escolar rebrà una panada per berenar.

Objectius

Donar a conèixer les celebracions populars.

Fomentar el consum de menjars tradicionals de la nostra cultura.

Promoure el consum sa i responsable amb l'adquisició de productes locals i de temporada.

Destinataris

Alumnes de 3r de primària.

Temporalització i lloc

Durant la setmana del 23 al 27 de març de 2015, en horari de matí a la plaça de ses Verdures.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors.

El professorat mantendran l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.

Els serveis municipals aportaran el material necessari.

Els agrupaments d'aules es valoraran en cada cas.

El nombre d'actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, l'acceptació de les peticions es valorarà en funció de l'ordre de petició i d'una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Patrulles escolars

Descripció

És una activitat molt dinàmica, participativa i divertida per tractar les conductes incíviques als nostres pobles. Els escolars van enganxant "multes" a totes les coses que incompleixen les ordenances municipals, sobretot les relacionades amb els residus.

Objectius

Fomentar valors, actituds i comportaments favorables al reciclatge.
Trametre coneixement sobre l'ordenança viària.
Aprendre a tenir un comportament cívic.

Continguts

Després d'una breu introducció explicativa a l'aula, els escolars equipats amb pitrals de colors i multes simbòliques surten al carrer guiats per un educador que els ajuda a detectar i analitzar els comportaments als carrers. Es revisarà especialment la recollida selectiva, els fems al carrer, els excrements dels animals, les pintades, etc.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t curs de primària

Temporalització i lloc

La durada de l'activitat és d'entre dues i dues hores i mitja
Una part de l'activitat és fa dins l'aula i l'altra al carrer

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat responsable i els monitors/es.
El professor o professora acompanyant s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Les danses rituals de Manacor

Descripció

Seguint el calendari festiu, els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses rituals.

L'activitat es desenvoluparà en tres sessions:

1a sessió: la dansa dels Indis.

2a sessió: la dansa dels Moretons.

3a sessió: la dansa dels Cossiers.

A cada sessió es treballarà la festa que emmarca la dansa, la seva història i tots els elements que s'hi relacionen: vestuari, cançons, jocs, música, ball, etc.

Objectius

Conèixer les danses rituals del nostre municipi.

Valorar les danses rituals com a patrimoni identificatiu, dins el context d'una nova societat enfront d'altres modes.

Motivar els alumnes tractant la part psicomotriu i cognitiva d'una manera lúdica.

Motivar els pares i la societat en general a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

Reforçar la normalització lingüística.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil de 5 anys.

Temporalització i lloc

Es farà una sessió per a cada grup classe de 2 hores de durada, en horari de matí, al molí d'en Beió.

Indis: octubre i novembre. Moretons, Cossiers i altres danses: març, abril i maig.

Observacions

Les places són limitades.

És imprescindible la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor del taller.

El professorat s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Escola Municipal de Mallorca

Mosaics: trencaclosques de pedra

Descripció

A l'antiguitat, el mosaic era un element decoratiu de luxe que permetia construir paviments més frescs per combatre la calor de l'estiu. Es tractava de catifes molt valuoses que imitaven el realisme i la perspectiva pictòrica. De fet, eren pintures de pedra. Per a la gent que tenia mosaics cars i estèticament imaginatius constituïa un símbol de riquesa i servia per fer ostentació.

Amb aquest taller descobrirem la col·lecció de mosaics d'època tardoromana de Son Pe-retó que hi ha al Museu, coneixerem la feina dels restauradors que els salven de l'oblit i cada un dels alumnes podrà fer un petit mosaic per endur-se'n a casa.

Objectius

Conèixer què és un mosaic i per a què servien a l'antiguitat.

Saber què es fa amb un mosaic des de l'extracció fins a l'exposició en un museu.

Fer un mosaic tesseHa a tesseHa i diferenciar-ne les parts.

Destinataris

Alumnes de primària.

Temporalització i lloc

Durant els mesos de febrer i març de 2015.

Al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Preu per alumne: 2 €, que es pagaran directament als monitors.

L'Ajuntament finança el 75% dels tallers.

Els grups no han de ser de més de 30 persones.

Tots els grups han d'anar acompanyats d'un professor.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Aprenc a circular amb bicicleta

Descripció

Activitat d'educació viària que es fa al parc mòbil de la Policia Local.

Els escolars, guiats per policies educadors, posaran en pràctica el fet de circular amb bicicleta pels carrers simulats d'una ciutat.

Per torns, els participants faran una volta pel parc de trànsit, atendran les indicacions dels policies, observaran els distints senyals i respectaran les normes.

Objectius

Conèixer els senyals de trànsit i les normes bàsiques de circulació.

Iniciar-se en la conducció de vehicles.

Adquirir hàbits de circulació responsable.

Destinatari

Alumnes de primària.

Temporalització i lloc

Durant els mesos d'abril i maig, al pati de l'escola.

Observacions

La realització d'aquesta activitat depèn de la infraestructura del pati i de les possibilitats de muntatge del parc mòbil. L'activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

Futurs conductors

Descripció

Activitat d'educació viària que consisteix en un col·loqui entre els policies educadors i l'alumnat. A partir d'una exposició inicial sobre la circulació i les incidències en el nostre municipi, s'iniciarà un debat sobre la importància que té el compliment de la normativa viària per a la pròpia seguretat i les conseqüències del seu incompliment.

La sessió acabarà amb el compromís de tots i totes de treballar per a la seguretat viària.

Objectius

Inculcar les normes de trànsit als joves.
Conscienciar sobre la importància de respectar les normes.
Adquirir hàbits de circulació responsable.

Destinataris

Alumnes de 3r d'ESO.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar.
L'activitat té una durada d'una hora i mitja i es farà a l'aula.

Observacions

L'activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

Jocs lingüístics

Descripció

Els escolars tenen la possibilitat de participar en una sèrie de jocs lingüístics en català. Les activitats que oferim són:

Scrabble: consisteix a crear paraules amb unes fitxes (que han agafat aleatòriament d'una bossa) que contenen una lletra i una puntuació. L'objectiu és acumular la màxima puntuació possible.

Gran dictat: consisteix en una sèrie de dictats de paraules classificades en diferents nivells de dificultat.

Objectius

Treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una manera lúdica.
Valorar la llengua catalana com a eina de comunicació i de diversió.
Reforçar la normalització lingüística del català.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Temporalització i lloc

Es farà una sessió per a cada grup classe d'1 hora i mitja o 2 hores de durada en horari lectiu al centre escolar.

Observacions

Les places són limitades i les sessions s'adjudicaran per rigorós ordre d'entrada de sol·licitud.
És imprescindible la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor del taller.
El professorat s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Servei Lingüístic

El Joc de Mall-oca

Descripció

El taller es basa en una original adaptació del popular joc de l'Oca.

El joc consisteix en la representació mitjançant material reciclat del perfil de l'illa de Mallorca, on es distribueixen les caselles. Cada casella conté una prova teòrica o pràctica referent a la seva ubicació. Per exemple, si un equip cau a la casella del torrent de Pareis, es farà una introducció al sistema càrstic de l'illa (condicionat a l'edat del grup).

Objectius

Donar a conèixer les diferents unitats paisatgístiques de l'illa de Mallorca.
Aprendre a valorar la diversitat ambiental de l'illa.
Aprendre a treballar en grup.

Continguts

El taller s'estructurarà en una primera fase de presentació dels participants, d'explicació del joc i creació d'equips. Seguidament s'iniciarà el joc. Cada jugada anirà acompanyada d'una explicació de paisatge representatiu de la zona/casella i una breu activitat/prova.

S'estudiaran unitats paisatgístiques com per exemple: modelat càrstic (coves, avencs, torrents), l'albufera, les salineres, dunes, etc.

Destinataris

Alumnes de educació primària.

Temporalització i lloc

Durada de l'activitat: 50-60 minuts.

El lloc de realització dependrà de les instal·lacions del centre i del temps, ja que es recomana que es realitzi a l'aire lliure.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors.

El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.

L'activitat es realitzarà en grup classe. Els agrupaments d'aules es valoraran en cada cas.

El nombre d'actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Pim, pam, pum... Música!

Descripció

Tot just despertar, un caramull de sons arriben a les nostres orelles. Poden ser sons forts, fluixos, agradables, desagradables, coneguts, desconeguts... La majoria de vegades ni ens hi fixam, però si hi param atenció i els escoltam, aquests sons ben combinats poden esdevenir música.

Amb aquest taller descobrirem la música a les activitats més quotidianes de la nostra vida i aprendrem també a fer música amb uns instruments poc usuals.

Objectius

Aprendre a escoltar i diferenciar sons.

Descobrir la música en la combinació de sons.

Iniciar els escolars en la música de percussió.

Destinataris

Alumnes de 1r cicle de primària.

Temporalització i lloc

Dins el 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa

Observacions

Les sessions són limitades.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

El professor o professora s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

El instruments musicals

Descripció

Mitjançant una narració curta es presentaran els diferents instruments. Es mostraran les característiques de cada un i la manera de produir el so.

Els músics interpretaran alguns fragments que els escolars puguin identificar, per tal de conèixer els diferents sons i les possibilitats expressives.

Objectius

Mostrar, diferenciar i classificar els instruments musicals.

Distingir els sons i les seves possibilitats expressives.

Acostar els alumnes a la interpretació de la música.

Destinataris

Alumnes de 2n cicle de primària.

Temporalització i lloc

A partir del 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa.

Observacions

Les sessions són limitades.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Música de percussió

Descripció

Concert pedagògic a càrrec d'un grup de percussionistes de formació musical clàssica i amb coneixements sobre les músiques del món.

Mitjançant un viatge arreu del món, els escolars coneixeran els instruments musicals més característics de cada país: la marimba, la lira, la bateria, el djembé, etc., així com la varietat d'estils de cada lloc: música africana, clàssica, blues, música japonesa, etc.

Objectius

Mostrar la música pròpia de diferents llocs del món.
Donar a conèixer uns instruments musicals peculiars.
Iniciar els escolars en el coneixement de la música de percussió.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària.

Temporalització i lloc

Dins el 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa.

Observacions

Les sessions són limitades.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

exposiciones



Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover

Contingut

Antoni M. Alcover va néixer a Manacor l'any 1862. Al llarg de la seva vida arribà a ser un personatge molt important dins el món de la cultura mallorquina i de l'Església. Fou un dels millors investigadors i científics dins el camp de la filologia romànica del seu temps a Europa, creà el Bolletí del Diccionari de la Llengua Catalana i és l'autor del gran Diccionari català-valencià-balear. També és un dels principals folkloristes europeus, com demostra el seu magnífic Aplec de rondalles mallorquines.

També destacà com a escriptor d'articles periodístics, com a pintor, com a arquitecte... Per la seva capacitat de feina, i per la seva tasca al capdavant del Primer Congrés Internacional de la Llengua Catalana, fou nomenat l'apòstol de la llengua catalana.

Descripció

L'exposició consisteix en 10 panells informatius que estan sobre cavallets de fusta i que mostren els diversos vessants de la figura d'Antoni M. Alcover. Es pot veure a la pàgina web de la Institució (www.institucioalcover.org)

Objectius

Conèixer els principals trets de la vida i l'obra d'una de les personalitats manacorines més destacades en àmbit illenc i europeu.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització i lloc

Exposició itinerant que pot ser cedida temporalment als diferents centres educatius, a biblioteques o centres culturals diversos, associacions de veïns, etc.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'entitat sol·licitant.

Servei responsable: : Institució Pública Antoni M. Alcover

Dones i reines de Mallorca. Segles XII i XIII

Descripció

Tradicionalment la història ha estat sempre encapçalada per homes, viscuda i escrita per ells. Però aquests homes il·lustres han estat acompanyats per dones que han intervingut directament i indirectament en els assumptes del país.

Aquesta exposició sobre reines i dones amb drets dinàstics vol mostrar el paper que varen tenir aquestes dones durant els segles XIII i XIV. Algunes d'aquestes reines, com Esclarmonda de Foix, ho varen ser de ple dret i participaren en els assumptes d'estat; altres, com Isabel de Mallorca, sempre varen demanar ser reines de ple dret i no ho aconseguiren. A través de les seves biografies coneixerem el període històric que els va tocar viure, la influència que tengueren a l'ombra dels seus esposos i la manera de relacionar-se amb els personatges d'aquesta època. Això, amb el suport d'objectes d'època, llibres i manuscrits que parlen d'aquest tema i la recreació d'una estança típicament femenina pròpia d'aquestes reines.

Objectius

Conèixer el període històric que es tracta a l'exposició.
El paper de les dones benestants en època medieval.
Els objectes i estances d'aquestes dones.
La relació entre història i art.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització i lloc

Del 20 de setembre al 30 de novembre de 2014.
Al primer pis del Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

El muntatge de l'exposició es realitzarà al primer pis.
Els grups no han de ser de més de 30 persones.
Tots els grups han d'anar acompanyats d'un professor o professora.
Es realitzaran visites guiades, amb cita prèvia concertada.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Emigrants manacorins a les amèriques

Una història més enllà del Joaquim

Descripció

Es calcula que a Espanya, entre 1888 i 1930, varen emigrar unes 5.194.000 persones. En el cas de Mallorca amb anterioritat a 1887 tan sols Andratx, Sóller i Bunyola ja apareixien com a municipis d'emigrants. En posterioritat a aquesta data pràcticament tots els municipis illencs participaran en major o menor mesura de l'emigració. Manacor està entre els municipis que major nombre d'emigrants varen tenir.

En aquesta exposició sabrem perquè la gent va emigrar i que va passar en aquesta gent que estava fora de ca seva tant en el país d'emigració com quan varen tornar a casa, si és que ho feren.

Objectius

Conèixer el període històric que es tracta a l'exposició.

La importància de l'emigració en l'economia de Manacor.

Les relacions socials entre els emigrants i els països en els qual emigraren.

El paper dels indians.

Destinataris

Alumnes de 3r cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització i lloc

Del 14 de febrer al 8 de maig de 2015

Al primer pis del Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

El muntatge de l'exposició es realitzarà al primer pis.

Els grups no han de ser de més de 30 persones.

Tots els grups han d'anar acompanyats d'un professor.

Es realitzaran visites guiades, prèvia cita concertada.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

mostres i concursos



Descripció

Amb la intenció de fomentar la creativitat dels ciutadans més joves i la seva implicació i participació en les tradicions, celebracions i manifestacions culturals del seu entorn més proper, l'Ajuntament ha organitzat les activitats següents:

Mostra de Betlems Escolars
Mostra de Teatre Escolar
Mostra de Dibuix Infantil
Concurs de Fotografia Naturalista
Concurs de Cartells dels Cossiars
Concurs de Redacció per a Joves
Concurs de dibuix Colors i Formes de la Naturalesa

Els centres educatius rebran les bases específiques de cada mostra i concurs tot just siguin aprovades i amb l'antelació suficient per poder-hi participar.

mediació intercultural



La mediació intercultural com a recurs a l'abast de tots els professionals de la comunitat educativa

Descripció del servei

El servei de Mediació Intercultural Municipal a l'àmbit educatiu és un recurs que està a l'abast de tots els professionals de la comunitat educativa entès en el seu sentit ampli.

La mediació intercultural a l'àmbit educatiu és un procés lent, difícil i complex. No es tracta únicament de les intervencions puntuals del mediador/a i la seva resposta a les demandes educatives; pretenem que es creï una acció estratègica, integrada en el PEC, que s'ha de perllongar en el temps.

En aquest sentit, la mediació intercultural a les escoles es presenta com una eina que garanteix, d'una manera conjunta i integral, una acció mediatra, preventiva, participativa i negociadora de la nova societat intercultural.

1. Objectius del Servei de Mediació Intercultural a l'àmbit educatiu

Entre d'altres, l'eix principal de la intervenció de la mediatra intercultural als centres educatius envolta la relació família-escola, i la considera la base de totes les actuacions que es poden dur a terme amb el professorat, la família i l'alumnat per aconseguir una relació harmònica i respectuosa entre tots, a partir d'aquests tres objectius:

- Afavorir l'atenció a l'alumnat immigrant extracomunitari que desconeix l'entorn educatiu, facilitant-li, així, la incorporació i adaptació escolar, social i comunitària.
- Prevenir i intervenir en els possibles conflictes derivats de factors culturals, del desconeixement dels codis lingüístics, del sistema educatiu, o del propi procés migratori de l'alumnat.
- Crear o restablir canals de comunicació efectius entre la família i el centre, tenint en compte la responsabilitat i el paper dels tutors a l'hora de convocar els pares.
- Facilitar l'accés de les famílies immigrades als recursos públics i privats (donar informacions sobre els circuits d'entrada, assessorament...) perquè puguin participar més endavant en la vida social i pública del municipi d'una manera més normalitzada.

2. Funcions de la mediatra intercultural a l'àmbit educatiu

2.1. Amb relació al centre

- Facilitar l'apropament de l'escola a les famílies immigrades i viceversa.
- Traduir puntualment convocatòries i circulars que siguin necessàries per al centre i per millorar la comunicació del professorat amb les famílies. S'ha de tenir en compte que la Conselleria d'Educació té un servei propi de traducció per a documentació general.

- Treballar conjuntament (quan es faci necessària una mediació simple o una gestió d'un conflicte de caire cultural) amb els tutors, els orientadors i/o l'equip directiu, els alumnes immigrants i les seves famílies, d'una manera individualitzada:

1. Compartir i facilitar el procés de mediació entre l'alumne estranger i el responsable de l'orientació del centre.

2. Facilitar una comunicació entre la família estrangera i l'orientador i/o tutor del centre quan es tracta d'una orientació formativa, laboral, signar les baixes voluntàries, informes, autoritzacions dels fills, avaluació psicopedagògica, dictamen d'escolarització, etc.

3. Ajudar el professorat a entendre una situació emocional i acadèmica de l'alumnat immigrant durament influenciada pel seu procés migratori.

4. Intercedir en cas de conflictes derivats d'aspectes culturals entre el professorat i l'alumnat i/o els pares estrangers.

- Col·laborar amb el professorat en la prevenció de conflictes interculturals i la posada en marxa de mesures que millorin la convivència en el centre i les relacions amb les famílies de l'alumnat immigrant.

- Col·laborar en l'organització d'activitats en els centres que permetin i estimulin el respecte a les altres cultures.

- Col·laborar amb els professionals de l'EOEP quan sol·licitin de la medidora un suport a la seva tasca (orientació educativa, familiar, absentisme escolar...).

- Facilitar al professorat la informació útil per a la integració de l'alumnat immigrant en el centre escolar (procedència, característiques sociolingüístiques, entorn sociofamiliar, situació jurídica...).

2.2 Amb relació a l'alumnat i la seva família

- Facilitar i, si cal, intervenir en el procés d'escolarització de l'alumnat immigrant tant durant el procés ordinari com en la preinscripció de primària a secundària per assegurar el traspàs d'aquest alumnat d'una etapa educativa a l'altra.

- Participar en el seguiment de la integració educativa de l'alumnat immigrant, tant en el vessant relacional com en l'afectiu.

- Promoure la millora de l'accessibilitat dels joves d'origen immigrant a la xarxa de centres d'informació juvenil i a la resta dels recursos municipals.

- Intervenir en els casos en què sorgesqui algun conflicte cultural entre l'alumnat i el professorat, o entre els mateixos alumnes.

- Potenciar que les famílies immigrades coneguin els valors i costums de la societat d'a collida, en particular: el sistema educatiu, la llengua vehicular de l'ensenyament, les normes del centre educatiu...

- Fomentar la participació dels pares d'aquest alumnat en les APIMA, el consell escolar o altres mecanismes de participació.

- Afavorir la implicació dels pares en l'educació dels seus fills i la participació en cursos de formació d'adults (castellà, català, etc.).

- Oferir informació i assessorament a les famílies immigrades sobre els recursos educatius (àmbit formal i no formal) que hi ha al municipi i donar-los, també, suport durant el procés ordinari de matriculació i el període de sol·licitud de beques i ajudes.

2.3. Amb relació a les APIMA

Els pares i mares autòctons, en la seva relació amb els pares estrangers, exerceixen una gran influència en les actituds que

els seus fills i filles mostren cap a l'alumnat estranger del centre.

Partint d'aquesta realitat, la mediadora organitzarà, de forma individual o col·lectiva, reunions amb els representants de les APIMA dels diferents centres educatius per tal de:

- Conèixer la situació socioeducativa de l'alumnat immigrant al centre.
- Col·laborar amb les APIMA en la realització de programes de sensibilització intercultural de les famílies.
- Col·laborar en la promoció de programes de formació intercultural per als pares i mares dels alumnes.
- Intervenir en la prevenció i resolució de possibles conflictes, de tipus social o cultural, amb els pares estrangers.
- Col·laborar en la promoció d'escoles de pares i mares.
- Assessorar, si cal, els membres de les APIMA, a l'hora d'organitzar les activitats típiques del municipi (les torrades de Sant Antoni i la resta de les activitats gastronòmiques realitzades al centre escolar) per tal d'evitar la desconfiança i futurs malentesos.

3. Protocol d'actuació de la mediadora intercultural en l'àmbit educatiu

La presència de la mediadora intercultural municipal als centres escolars seguirà els criteris següents:

- L'horari de visita de la mediadora intercultural municipal a cada centre es pactarà a principi del curs escolar amb l'equip directiu, d'acord amb la proposta de l'orientador o dels tutors.
- La intervenció de la mediadora intercultural dins el centre es produirà en resposta a una demanda expressada que haurà estat tramitada mitjançant una full de demanda enviat al fax del Departament d'Educació (971 55 29 55). Es facilitarà als centres el full de demanda que s'ha d'emplenar.
- En conseqüència, l'horari de visita al centre es produirà sempre que hi hagi demandes d'intervenció o plans de feina preparats.
- Així mateix, és convenient i cal intentar que l'horari de visita coincideixi amb el dia de presència al centre de l'equip psicopedagògic (EOEP) per tal de coordinar i optimitzar el treball.

Cal recordar o informar als centres que:

- Els tutors són els responsables de convocar els pares dels infants. La mediadora reforçarà aquesta tasca mitjançant trucades als pares i traducció de les convocatòries de reunió quan calgui.
- Pensam que és important que els centres pugueu informar els pares, si és necessari, que per atendre'ls, tant si són nous com si no, s'han establert quatre dies a la setmana d'atenció al públic: dilluns, dimarts, dijous i divendres, de 13.30 a 15 h, en el Departament d'Educació (c. d'en Muntaner, 12).
- Quan es tracta d'una demanda i/o una manca d'escolarització, es deriva cap a l'oficina d'escolarització.

Servei de mediació intercultural

FULL DE DEMANDA /

Fax: 971 55 29 55
smediacio@manacor.org

DATA DE LA DEMANDA:

NOM I LLINATGES DE L'ALUMNE:

ADREÇA:

CENTRE ESCOLAR:

TUTOR / DEMANDANT:

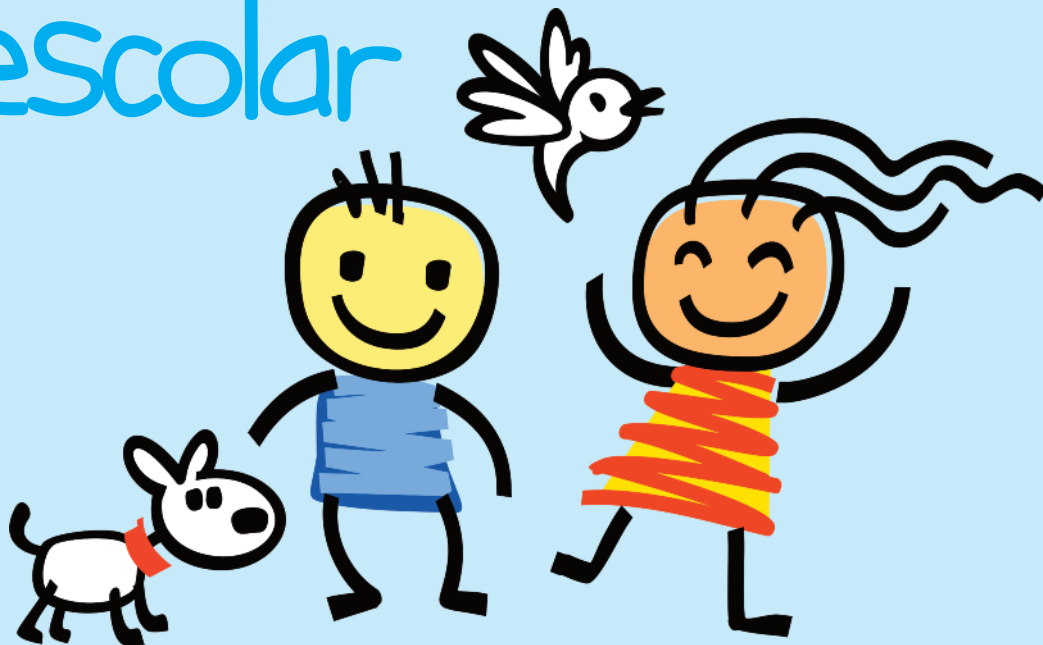
Problemàtica detectada pel mestre / tutor:

Intervencions que ha aplicat el mestre / tutor / centre:

Demanda que es fa a la mediadora intercultural:

Signatura,

proyecto de suport escolar



Projecte de suport escolar

Descripció

Aquest programa és una ampliació del projecte que des del curs 2006-2007 el Departament de Serveis Socials ha duit a terme amb la col·laboració dels centres escolars i del qual s'ha fet una valoració molt positiva. En l'actual situació socioeconòmica, motiu pel qual moltes famílies poden tenir dificultats per atendre les despeses bàsiques, volem intentar respondre a un possible increment dels desavantatges educatius d'alguns alumnes, i impulsar grups de reforç a distintes barriades del municipi amb la participació de voluntaris, professionals i centres escolars.

Objectius

Col·laborar amb els tutors per minvar mancances instrumentals d'alguns alumnes. Impartir activitats de reforç escolar a alumnes amb dèficits i que no poden accedir a un recurs privat. Treballar amb els alumnes, i les seves famílies, habilitats socials i la valoració i acomodació al sistema educatiu. Fomentar la col·laboració ciutadana per a la compensació educativa i la convivència social.

Metodologia general i funcions del tutor

La participació en el programa estarà determinada per la derivació que facin els tutors dels alumnes que ho necessitin. Inscriure un alumne al programa implica mantenir les reunions de coordinació necessàries entre el centre escolar i els responsables del programa per tal de garantir la coherència amb els continguts i les metodologies que s'han d'aplicar.

Funcions del tutor: Fer una breu valoració curricular de l'alumne, reunir els pares per presentar el projecte, emplenar el full de derivació conjuntament amb la família i realitzar una avaluació trimestral amb el responsable del programa.

Destinataris

Nins i nines de primària del terme municipal de Manacor que presentin dificultats d'aprenentatge i provenguin de famílies que no puguin pagar un recurs privat.

Temporalització

El programa es durà a terme durant tot el curs escolar.

Observacions

Els centres interessats rebran la informació detallada de tot el projecte.

Projecte de suport escolar

FULL DE DERIVACIÓ / Fax: 971 55 29 55 / educa@manacor.org

DADES PERSONALS

Nom i llinatge	
Data naixement	
Adreça	
Nom i llinatges del pare	Telèfon
Nom i llinatges de la mare	Telèfon

DADES ESCOLARS

Centre	
Tutor/a	
Curs	
Data de derivació	
Àrees acadèmiques a reforçar	
Observacions	

Segell del centre i signatura

Vist i plau pare / mare / tutor / tutora

..... de/d'..... de 2014