



*Oferta
educativa
per a
escolars
2016 - 2017*

Per sol·licitar les activitats

- Per sol·licitar qualsevol activitat s’ha d’emplenar el full de sol·licitud adjunt i enviar-lo al Departament d’Educació mitjançant correu electrònic o fax.
- El termini de sol·licitud d’activitats és fins dia 21 d’octubre de 2016.
- S’ha d’emplenar el full de sol·licitud adjunt i enviar-lo.
- El servei responsable de cada una de les activitats comunicarà al professor o professora corresponent la disponibilitat de les activitats sol·licitades.
- El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:
 - Responsabilitzar-se del seu grup classe durant l’activitat.
 - Garantir la preparació prèvia i l’aprofitament posterior de l’activitat.
 - Coordinar-se amb el responsable de l’activitat quant a objectius, continguts, horaris, etc.
 - Comunicar al servei responsable l’anul·lació de l’activitat amb la màxima antelació possible.



Ajuntament de **Manacor**

DEPARTAMENT D’EDUCACIÓ
Carrer d’en Muntaner, 12 - 07500 Manacor
Tel. 971 84 91 00 (ext: #3104)
Fax 971 55 29 55

educa@manacor.org
www.manacor.org

Oferta educativa curs 2016-2017

Tel. 971 84 91 00 (ext: #3104)
Fax: 971 55 29 55
educa@manacor.org
www.manacor.org

SOL·LICITUD

Emplenau un full de sol·licitud per a cada una de les activitats que vulgueu dur a terme.

ACTIVITAT

CENTRE (nom, adreça, telèfon, fax i a/e)

PROFESSOR O PROFESSORA RESPONSABLE

Curs	Nombre d’alumnes	Tutor/a	Dates preferents

Observacions:.....

.....

.....

Data i signatura,

índex

CELEBRACIONS

• Sant Antoni	8
• Dia de Mossèn Alcover	9
• Setmana del Llibre	10
• Dia Internacional dels Museus	11
• X Setmana del Medi Ambient	12

VISITES

• Coneix Manacor	14
• Coneix Porto Cristo	15
• Coneix l'Ajuntament	16
• Coneix la torre dels Enagistes	17
• Coneix la torre del Palau	18
• Coneix el Museu d'Història de Manacor	19
• Coneix el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell	20
• Coneix el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó	21
• Coneix el molí d'en Fraret	22
• Coneix la Institució Pública Antoni M. Alcover	23
• Coneix la Biblioteca	24
• Coneix la Policia Local	25
• Coneix el torrent de ses Talaioles i la zona humida del riuet de Porto Cristo	26
• La Història a través de Manacor	27

Editor:

Ajuntament de Manacor - 2016

Coordinador:

Departament d'Educació

Assessorament lingüístic:

Servei Lingüístic de l'Ajuntament de Manacor

Disseny i maquetació:

Impremta Leo

Dipòsit legal:

PM 1010-2016

TALLERS

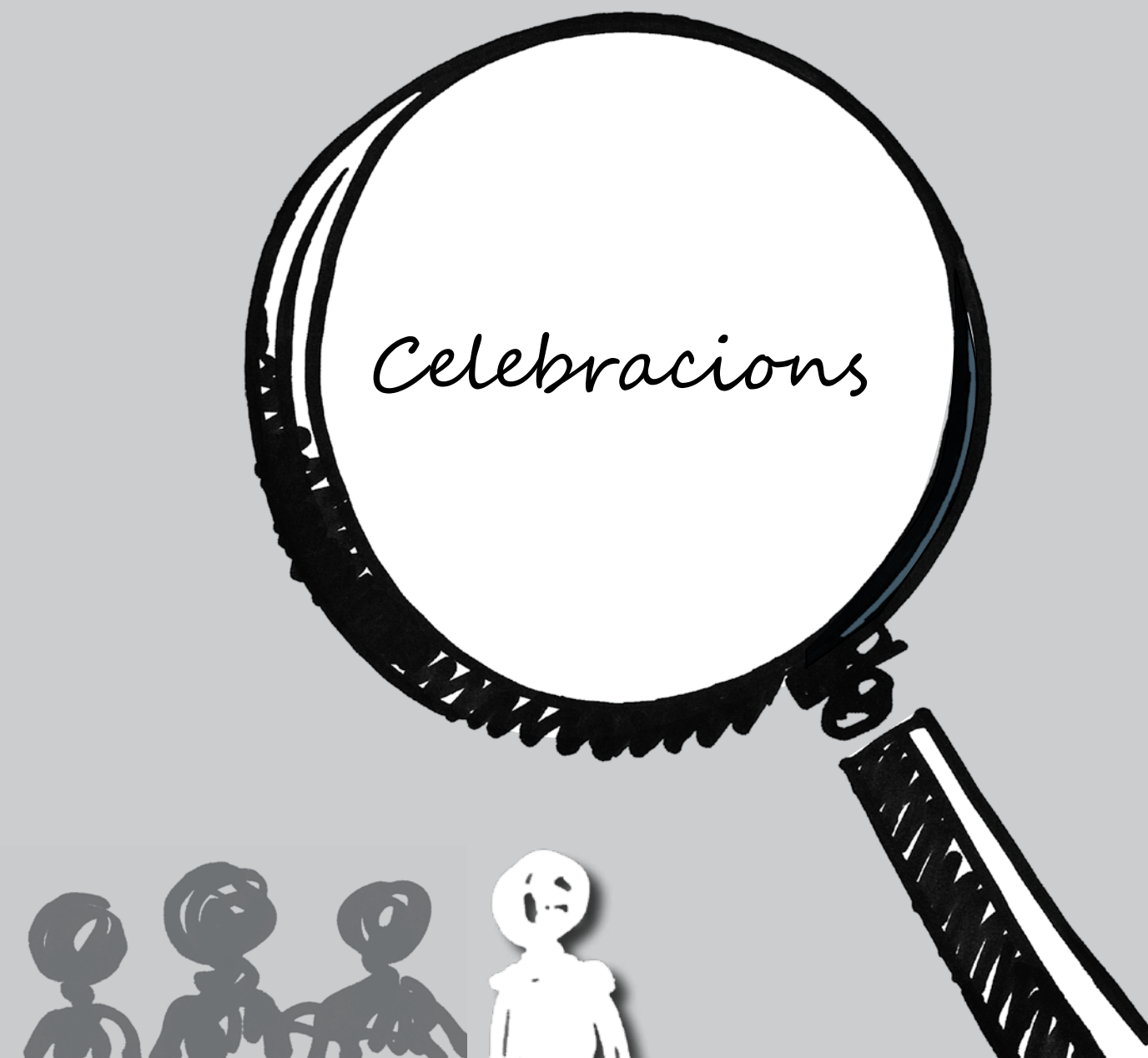
• El tren dels contes	30
• El professor Sorpreses i els secrets de la Biblioteca	31
• Jo dic que no a l'abús	32
• Descobreix els teus valors	33
• Drogues! què?	34
• Relacions de parella: respecte, diversitat i sexualitat	35
• Coneix en Ramon Llull	36
• Coneix en Guillem d'Efak	37
• Coneix un escultor	38
• Petits artistes al carrer	39
• Omplim el paner	40
• Per Pasqua... panades!	41
• Pim, pam, pum... música!	42
• Els instruments musicals	43
• Música de percussió	44
• Les danses rituals de Manacor	45
• Coneix els Cossiers de Manacor	46
• Jocs lingüístics	47
• Paraules amb arrels	48
• Tres gotes d'aigua	49
• Patrulles escolars	50
• La casa sostenible	51
• El joc de Mall-oca	52
• Jugant entre pedres	53
• Jugant amb els romans	54
• Jugant amb els Nunis	55
• Mosaics: trencaclosques de pedra	56
• Gimcana en el Museu	57
• Aprenc a circular amb bicicleta	58
• Futurs conductors	59

EXPOSICIONS, MOSTRES I CONCURSOS

• Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover	62
• XXXI Mostra de Teatre Escolar de Manacor	63
• XV Concurs Escolar de Redacció per a Joves	64
• XV Concurs de cartells dels Cossiers	65
• VIII Concurs de dibuix escolar "Colors i Formes de la Naturalesa"	66

NOTES

• Notes	67
---------	----



Sant Antoni

Descripció
La festa de Sant Antoni s’ha convertit en la celebració més important de Manacor i la més atractiva per als escolars. Aprofitant aquest especial interès que té entre els ciutadans més joves, s’organitzaran una sèrie d’activitats que els acostaran a la història i a la tradició de la celebració, a la seva simbologia i a les diferents manifestacions artístiques, culturals i socials que s’hi duen a terme.
Objectius
Promocionar la festa de Sant Antoni. Donar a conèixer la tradició i la simbologia de la festa. Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals.
Destinataris
Alumnes d’educació infantil i primària.
Temporalització
Al voltant de dia 17 de gener de 2017.
Observacions
Les places s’hauran de limitar en funció de la demanda. Els centres interessats rebran la programació detallada de les activitats.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Dia de Mossèn Alcover

Descripció
Enguany és el 155è aniversari del naixement d’Antoni M. Alcover, dia 2 de febrer. La celebració d’aquesta fita ja és per als centres educatius un acte de tradició anual que ens serveix per conèixer millor Antoni M. Alcover i la seva obra, especialment el <i>Diccionari català-valencià-balear</i> i l’ <i>Aplec de rondalles mallorquines</i> . La Institució Pública Antoni M. Alcover té prevista novament la realització d’actes especials que despertin l’interès en els nins i nines de totes les escoles, com la Marató de rondalles, i que al mateix temps serveixin per a l’enriquiment personal a través de la cultura mallorquina.
Objectius
Conèixer i valorar Antoni M. Alcover i la seva obra filològica i rondallística com a referents per a la difusió de la cultura catalana. Despertar en els més petits i els joves l’interès cap a les rondalles mallorquines de mossèn Alcover.
Destinataris
Alumnes de 5 anys d’educació infantil i 5è de primària.
Temporalització
Al voltant de dia 2 de febrer de 2017.
Observacions
Els centres escolars rebran informació detallada d’aquests actes.

Servei responsable: Institució Pública Antoni M. Alcover

Setmana del Llibre

Descripció

Conjunt d'actes relacionats amb l'animació a la lectura i la difusió de la producció literària: conferències, contacontes, presentacions de llibres, tallers, etc.
El dia 23 d'abril es du a terme la Fira del Llibre. Durant tot el dia hi haurà exposició i venda de novetats editorials.

Objectius

Difondre els autors literaris i la seva obra i la producció editorial.
Fomentar la lectura.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Temporalització

Al voltant de dia 23 d'abril de 2017.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzen durant la Setmana del Llibre.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Dia Internacional dels Museus

Descripció

El dia 18 de maig els museus fan festa i tots els manacorins, com a usuaris del Museu, també en feim. Aquest dia volem que la gent s'acosti al Museu d'Història de Manacor i participi en totes les activitats que s'hi desenvolupen.
Cada any l'ICOM (Consell Internacional de Museus) elegeix un tema que és el que serveix per organitzar totes les activitats entorn del Museu.

Objectius

Difondre el patrimoni de Manacor que guarda el Museu.
Acostumar els joves i grans a assistir al Museu.
Respectar i valorar totes les manifestacions culturals que s'han convertit al llarg del temps en patrimoni del poble.
Valorar el Museu com a lloc de partida per tenir referències històriques en el territori manacorí.

Destinataris

Matí per a escolars i horabaixa per al públic en general.

Temporalització i lloc

Al voltant de dia 18 de maig al Museu d'Història de Manacor.

Observacions

Els centres escolars en rebran la programació detallada.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

X Setmana del Medi Ambient

Descripció

Amb motiu de la celebració del Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny) es duran a terme diferents activitats adreçades als escolars. Les activitats es desenvoluparan als distints nuclis del municipi de Manacor.

Objectius

Fomentar el respecte pel medi ambient.
Difondre diferents aspectes ambientals del municipi.
Conscienciar i sensibilitzar els ciutadans del municipi sobre les problemàtiques ambientals.

Destinataris

Escolars i públic en general.

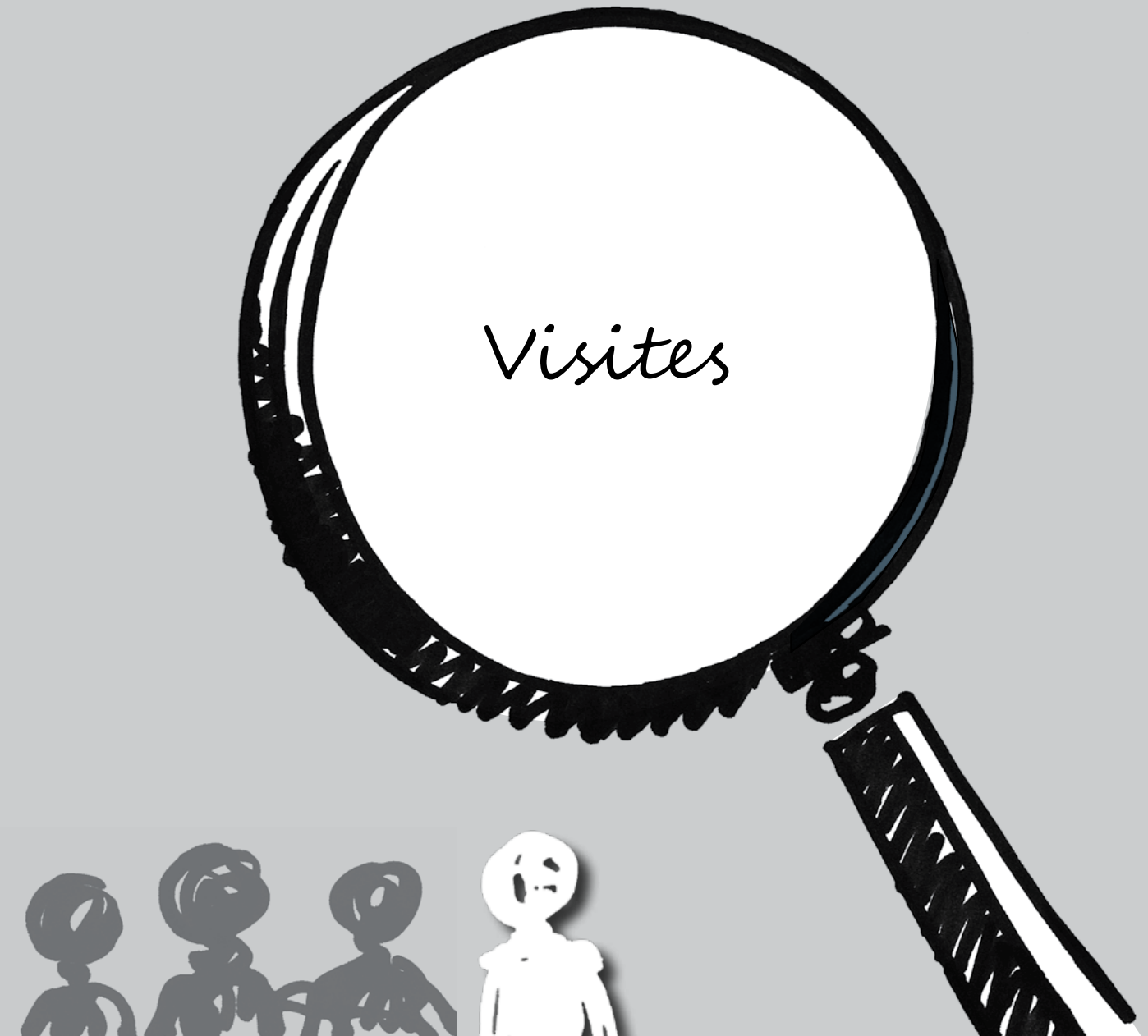
Temporalització

Del 29 de maig al 5 de juny de 2017.

Observacions

Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes que s'organitzin durant la Setmana.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient



Coneix Manacor

Descripció
Recorregut guiat per Manacor per descobrir els trets més significatius de la seva història. A partir del lloc de l'origen de la ciutat i seguint un criteri històric i urbanístic, farem un itinerari que ens durà a visitar la torre del Palau, la plaça del Rector Rubí, l'església de la Mare de Déu dels Dolors, la Rectoria, la plaça de la Constitució, el primer Ajuntament, les cases senyorials i la plaça de sa Bassa. Durant el recorregut parlarem de les activitats i els costums que s'han anat desenvolupant a cada lloc segons l'època i dels canvis en la fesomia dels carrers, places i edificis.
Objectius
Conèixer la ciutat de Manacor. Descobrir alguns dels elements històrics, urbanístics i culturals que la conformen. Valorar el patrimoni i fomentar el respecte i la conservació.
Destinatari
Alumnes de 3r i 4t de primària.
Temporalització
Durant tot el curs escolar, en horari de matí.
Observacions
Les visites es faran en grup classe. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora. El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat. El professorat farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Coneix Porto Cristo

Descripció
Recorregut guiat per Porto Cristo per descobrir la història del poble des dels seus primers habitants fins a l'actualitat. A les coves Blanques parlarem dels primers habitants de Porto Cristo, coneixerem el marquès del Reguer i el seu projecte de barriada de cases, i veurem com es va desenvolupar fins a convertir-se en un poble amb tot tipus de serveis per als ciutadans. També parlarem de les dues activitats principals, la pesca i el turisme, i veurem com es reflecteixen en la fisonomia del poble.
Objectius
Conèixer el poble de Porto Cristo. Descobrir alguns dels elements geogràfics, històrics i culturals que el conformen. Valorar el patrimoni i fomentar-ne el respecte i la conservació.
Destinatari
Alumnes de 3r i 4t de primària.
Temporalització
Durant tot el curs escolar, en horari de matí.
Observacions
Les visites es faran en grup classe. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora. El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat. El professorat farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Coneix l'Ajuntament

Descripció

Visita guiada a les cases consistorials. Partint dels coneixements previs i d'acord amb el nivell curricular, s'explica als alumnes el funcionament de l'Ajuntament al mateix temps que es recorren els diferents departaments de la institució.
A la sala d'actes, els alumnes es converteixen en regidors i se simula un ple. A la Batlia, els alumnes són rebuts pel batle. En acabar, se'ls entrega un saluda del batle per agrair-los la visita.

Objectius

Conèixer la ubicació de l'Ajuntament. Conèixer la funció de l'Ajuntament.
Conèixer la composició de l'Ajuntament. Conèixer el funcionament de l'Ajuntament.

Continguts

El claustre: breu situació històrica.
La sala d'actes: la corporació municipal / les sessions plenàries.
Oficines municipals: serveis d'atenció al públic.

Destinataris

Alumnes de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, de dimarts a divendres, en horari de matí. Durada de l'activitat: 2 hores.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grup classe.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professorat farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Coneix la torre dels Enagistes

Descripció

La torre dels Enagistes és un casal medieval que conserva múltiples elements característics: un portal forà, una clastra, finestres sageteres, merlets, etc. A partir de l'observació i l'anàlisi d'aquests elements, introduïrem els alumnes en la història i l'evolució de l'edifici.
Farem un recorregut per les diferents èpoques històriques i coneixerem com s'han reflectit en la fisonomia de l'edifici.
També s'hi podran veure les exposicions permanents.

Objectius

Conèixer la torre com a edifici singular i com a element de la nostra història.
Identificar la torre com un lloc per a la cultura i el lleure.
Aprendre a valorar i respectar el nostre patrimoni històric.

Destinataris

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, excepte en dimarts; en horari de matí.
Durada de l'activitat: 2 o 3 hores.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grup classe.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professorat farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.
Aquesta activitat es pot complementar amb la de Coneix el Museu d'Història de Manacor.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix la torre del Palau

Descripció

La torre del Palau és l'únic element que ens queda del palau que el rei Jaume II va construir a Manacor. Juntament amb els palaus de Valldemossa i Sineu, formava part de les residències reials a la part forana.

L'origen d'aquest palau es troba en unes cases anteriors al 1300 que el rei va comprar a Pere Carnicer i la seva dona Gerdal i que va reformar i convertir en una construcció sumptuosa, que seguia l'esquema dels altres palaus de Mallorca.

Amb la visita, a més de la història del Palau, coneixerem curiositats de la construcció que es varen descobrir durant l'estudi arqueològic i el projecte de restauració posterior.

Objectius

- Conèixer un dels edificis més importants de Manacor.
- Descobrir una època decisiva en la història de la ciutat.
- Aprendre a valorar i respectar el patrimoni històric.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil i primària.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar, a la plaça del Rector Rubí.

Observacions

- Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
- La visita es farà en grup classe.
- És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor de l'activitat.
- El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el Museu d'Història de Manacor

Descripció

El Museu d'Història de Manacor té diverses sales que representen diferents períodes històrics del municipi: la prehistòria i protohistòria, l'època romana, l'època de l'antiguitat tardana i l'època medieval islàmica. A més, té una sala dedicada a la feina de fusta a través de l'exposició de mobles en miniatura.

A part de l'exposició permanent, té al pis superior una sala d'exposicions temporals que segueixen una programació anual.

També ens mostrarà un dels magatzems del Museu per veure el funcionament intern de la institució.

Objectius

- Conèixer la història del municipi a través del discurs museogràfic.
- Aprendre el discurs cronològic a través de la visita a les sales d'exposició permanent.
- Entendre la concepció del Museu no tan sols com a centre de contemplació d'objectes sinó també com a centre d'aprenentatge.

Destinatari

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

De dilluns a divendres de 10 a 14 hores, excepte els dimarts.

Observacions

- Les visites seran guiades a petició de l'escola.
- Les visites es faran en grup classe. Màxim 30 persones.
- Els grups han d'anar acompanyats del professorat.
- Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell

Descripció
S'Hospitalet Vell és un jaciment clau per poder conèixer les dues fases de la prehistòria mallorquina: - la pretalaiòtica o dels navetiformes (1700/1600-1200 a. de la n. e.) - la talaiòtica (1200/1100-123 a. de la n. e.). Amb la senyalització i panells que s'han posat al jaciment es pot fer una visita autoguiada, encara que al Museu posam un servei de guia a la vostra disposició.
Objectius
Fomentar el respecte cap al patrimoni. Veure in situ un navetiforme i un talaiot i conèixer quina funció tenien i qui els va utilitzar. Inculcar la idea de la Història com un concepte viu que ens toca directament. Aprendre a comparar aquestes cultures amb altres que varen venir després o de coetànies.
Destinatari
Alumnes a partir de 3r de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.
Temporalització
Els dimecres de 9 a 14 h amb cita prèvia.
Observacions
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Els grups no han de ser de més de 30 persones. Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat. Les visites es poden complementar amb una visita a la sala de prehistòria del Museu.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó

Descripció
El jaciment arqueològic paleocristià de Son Peretó és al nord-est de Manacor, a cinc quilòmetres i mig anant cap a Sant Llorenç. Les excavacions es varen començar cap a 1912 gràcies a l'empenta de Mn. Aguiló. La zona excavada durant tots aquells anys va posar al descobert un conjunt litúrgic constituït per una basílica i una necròpolis. La basílica, com a edifici, respon al model sorgit a la zona siripalestina i nord-africana a la segona meitat del s. V i que arriba a Hispània cap al final del s. V, inici del s. VI d. de C. El conjunt de Son Peretó és l'únic exemple que conservam d'aquests tipus de monuments a Mallorca. Des de l'any 2004 s'hi duen a terme campanyes d'excavacions i restauració.
Objectius
Fomentar el respecte cap al patrimoni. Veure in situ un edifici del primer cristianisme. Comparar les troballes i la maqueta de Son Peretó que hi ha al Museu amb el jaciment. Saber per a què serveixen les troballes de les excavacions.
Destinatari
Alumnes a partir de 5è de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.
Temporalització
Els dimecres de 9 a 14 hores amb cita prèvia.
Observacions
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. L'accés al jaciment ha de ser amb un microbús. Els grups no han de ser de més de 30 persones. Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat. Les visites es poden complementar amb una visita a la sala de l'antiguitat tardana de Son Peretó que hi ha al Museu.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix el molí d'en Fraret

Descripció

El molí de vent fariner d'en Fraret és a la barriada de Crist Rei. És un molí de torre sencera i base. Se'n desconeix la data de construcció, tot i que probablement és del s. XIX. La torre, de 4 m de diàmetre i 14,50 m d'alçada, està dividida en quatre nivells o sostres que donen a diferents espais: la base del molí, l'envelador, el lloc on s'ubicava la farinera i el lloc on s'ubicava tota la maquinària per a la mòlta.

Actualment el molí no conserva cap element d'aquest mecanisme, però amb el material didàctic que es facilitarà es podrà veure com funcionaven aquests molins.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Veure in situ un edifici que va estar en funcionament fins fa relativament poc.

Conèixer les diferents parts que té un molí.

Explicar el procés de mòlta del blat i el servei que oferien els molins.

Destinatari

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Durant tot el curs escolar, els dilluns en horari de matí.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Les visites es faran en grup classe. Places limitades.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor/a de l'activitat.

El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Coneix la Institució Pública Antoni M. Alcover

Descripció

Visita guiada pel casal de Can Socorrat, seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover, amb explicacions sobre els principals fets que marcaren al seva vida i obra.

Objectius

Conèixer i valorar la vida i obra d'Antoni M. Alcover. Presentar l'espai que conforma la seu de la Institució. Destacar la importància de la figura d'Antoni M. Alcover per a la llengua catalana i la cultura popular de Mallorca.

Continguts

L'activitat consisteix en un recorregut guiat pel casal de Can Socorrat, en el qual s'explicaran les característiques més importants de la vida i obra d'Antoni M. Alcover i els diferents vessants que treballà.

Destinatari

Alumnes de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

D'octubre a juny, de 10 a 13 hores, amb cita prèvia.

Durada de l'activitat: una hora aproximadament.

Observacions

Les visites es concertaran directament amb el professorat interessat i seran guiades. Es poden fer en grup classe amb un màxim de 30 persones. Els grups han d'anar acompanyats d'un professor o professora. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Institució Pública Antoni M. Alcover

Coneix la Biblioteca

Descripció

Durant tot el curs s'ofereixen visites concertades amb grups escolars a les diferents biblioteques municipals coordinades amb el professorat de cada aula.

Objectius

Conèixer els serveis bibliotecaris municipals i la formació d'usuaris.

Contingut

Els continguts de la visita s'adapten a les necessitats informatives dels estudiants. En els casos d'educació infantil i primària és recomanable fer la visita durant el darrer curs de cada cicle. Es poden, tanmateix, concertar visites amb continguts específics prèviament programades en el transcurs de qualsevol curs, tal com és recomanable per als cursos de secundària.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil, primària i secundària.

Temporalització

De novembre a juny.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
Les visites es faran en grup classe.
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i el personal de la biblioteca.
El professor o professora s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.
El professor o professora farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Coneix la Policia Local

Descripció

Activitat d'educació viària que es divideix en dues parts:

1a part: un policia educador acompanyarà els escolars des de l'escola fins al quarter de la Policia Local de Manacor. Durant el trajecte mostrarà com s'ha de circular pel carrer i parlarà de la importància de respectar les normes i els senyals per a la pròpia seguretat.

2a part: visita a les dependències de la Policia i xerrada-col·loqui.

Objectius

Conèixer la Policia Local com un servei als ciutadans.

Conèixer la feina d'un policia.

Iniciar els escolars en la "circulació responsable".

Destinataris

Alumnes de 1r i 2n de primària.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar.

L'activitat té una durada d'una hora i mitja i es farà a l'escola, al carrer i al quarter de la Policia Local de Manacor.

Observacions

L'activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

Coneix el torrent de ses Talaioles i la zona humida del riu de Porto Cristo

Descripció

Itinerari guiat. Amb l'ajuda d'unes guies coneixerem la diversitat de plantes i animals associada a aquests ecosistemes. Estudiarem les característiques climatològiques, geològiques, biològiques i humanes que han donat com a resultat el paisatge que veim en l'actualitat.

Es realitzaran dos tallers, un de geologia per entendre els factors que intervenen en la transformació dels relleus, i un altre d'anàlisi d'aigua per conèixer la qualitat de l'aigua, l'entorn i la qualitat ecològica de la zona. L'activitat estarà guiada per educadors del GOB.

Objectius

Aprendre les pautes de comportament correcte als espais naturals.

Reconèixer sobre el terreny les característiques pròpies de les zones humides.

Identificar les espècies més representatives de la flora i la fauna.

Utilitzar tècniques i instruments de treball de camp (mapes, prismàtics...) i del treball en grup.

Entendre el torrent i la zona humida com un espai únic, singular i ric en espècies.

Destinatari

Alumnes d'educació primària.

Temporalització

La durada de l'activitat és de 3h i 30 minuts, depenent de l'edat dels nins i nines.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els educadors del GOB.

El professorat es fa responsable de comunicar als participants que duguin un calçat i roba adient per fer l'activitat. Cada aula ha de dur: cinc carpetes mida A4 amb folis, llapis i goma d'esborrar.

El GOB destinarà un educador per grup aula, amb un màxim de 30 participants. El GOB s'encarregarà de dur tot el material necessari per a la realització de l'activitat.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

La Història a través de Manacor

Descripció

Itinerari guiat pels jaciments arqueològics. El recorregut es farà seguint el criteri cronològic: s'iniciarà a s'Hospitalet per estudiar l'època prehistòrica, continuarà per Porto Cristo, per conèixer la seva importància com a port en temps dels romans, i seguirà per la pila de sa Carrotja i la basílica de Son Peretó, d'època paleocristiana. Finalment, anirem al Museu d'Història de Manacor, on hi ha exposades restes dels diferents llocs visitats.

Objectius

Conèixer tres èpoques de la història a través dels jaciments arqueològics del nostre municipi.

Fomentar actituds de respecte i cura del patrimoni històric.

Destinatari

Alumnes de 5è i 6è de primària i ESO.

Temporalització

Durant el 3r trimestre, de dilluns a divendres. Durada de l'activitat: 1 jornada escolar.

Observacions

Les visites es faran en grup classe.

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora.

El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

El professorat farà les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interressi treballar.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Tallers



El tren dels contes

Descripció

És un programa de préstec temporal de llibres als centres escolars. Un tren de fusta ple de contes per a infants surt de la biblioteca i fa aturada a les escoles que ho sol·liciten. Els alumnes disposaran durant devers dos mesos de 200 volums, aproximadament, que podran llegir, i fins i tot podran gaudir d'alguns exemplars a ca seva en préstec.

Objectius

Animar a la lectura i promoure el llibre infantil.

Contingut

El tren, de més de 4 metres de llargària, consta d'una màquina i sis vagons, els quals contenen contes i llibres per a infants. Aquesta petita biblioteca ambulant va acompanyada d'un material que explica el seu ús i suggereix possibles activitats per fer a l'aula. El material està organitzat segons el vagó corresponent:

- | | | |
|------------------|-----------------------------|--|
| 1. Vagó groc: | "Això era i no era..." | Obres per a primers lectors. |
| 2. Vagó blau: | "Conte contat..." | Contes populars. |
| 3. Vagó verd: | "Tems era tems..." | Contes populars. |
| 4. Vagó taronja: | "Contes de sempre..." | Contes clàssics. |
| 5. Vagó blau: | "Contes d'animals..." | Històries protagonitzades per animals. |
| 6. Vagó verd: | "Històries fantàstiques..." | Contes de bruixes, fades, gegants... |

Destinatari

Alumnes d'educació infantil i 1r i 2n de primària. En el cas que les demandes superin el nombre de períodes de préstec disponibles, la selecció de les sol·licituds es farà seguint els criteris següents: en primer lloc, prioritzar les escoles sol·licitants que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior i, en segon lloc, atorgar preferència seguint l'ordre cronològic de la sol·licitud.

Temporalització

De 18 d'octubre a 15 de setembre de 2016.
De 15 de setembre a 16 de febrer de 2017.
De 16 de febrer a 11 d'abril de 2017.
D'11 d'abril a 15 de juny de 2017.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

El professor Sorpreses i els secrets de la Biblioteca

Descripció

Actuació del professor Sorpreses consistent en una visita guiada a la Biblioteca, on els alumnes descobriran alguns indrets de la casa dels llibres i on l'il·lustre professor relatarà algunes històries... La Biblioteca queda decorada en 5 racons: contes de la mar, països llunyans, reis i princeses, rondalles i teatre, animals. Els nins descobreixen cada un dels racons i trien un conte. Quan han visitat tota la Biblioteca es decideix la història que s'ha de contar, guiats pel professor Sorpreses.

Característiques

Interpretació: Pep Lluís Gallardo. Direcció: Joan Gomila i Pep Lluís Gallardo. Elements escènics: Produccions de Ferro.

Objectius

Fomentar l'interès pel llibre i la lectura entre els més petits.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil de 5 anys.

Temporalització i lloc

Mesos d'abril i maig a les biblioteques de Manacor, Porto Cristo i Son Macià.

Observacions

Aquesta activitat es recomana com a visita escolar introductòria per conèixer la biblioteca adreçada als alumnes que acaben l'educació infantil. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola. Les visites es faran en grups classe. Durada: 40 minuts. En cas de sol·licitar l'activitat cal concretar les dates amb el servei responsable.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

Jo dic que no a l'abús!

Descripció
Taller per a la prevenció de l'abús sexual infantil, de la Fundació Rana. Es basa en el conte <i>Crida ben fort, Estela!</i> , que explica la història d'una nina, l'Estela, que passa per una situació d'assetjament escolar i una altra d'abús sexual i del truc que li dona la seva mestra Conxita per fer-hi front. L'activitat consisteix en un contacontes realitzat per una educadora especialitzada, que introdueix el tema i ajuda els nins i nines a reflexionar sobre qüestions com demanar ajudar, dir no, tenir cura del propi cos, confiar en els altres, etc. Aquest taller es complementa amb una sessió destinada al professorat per oferir eines per prevenir, detectar i actuar davant un cas d'abús sexual.
Objectius
Ensenyar als infants a fer-se respectar. Desenvolupar en els nins i nines habilitats per detectar situacions de risc. Aprendre com han d'actuar davant d'una situació de maltractament o abús sexual.
Destinataris
Alumnes de 2n de primària.
Temporalització i lloc
Durant tot el curs escolar, en sessions concertades, al centre escolar. Durada del taller: 1 h.
Observacions
El taller es farà en grup classe. És necessària la presència i col·laboració del tutor o tutora durant tota la sessió. Les places són limitades. Si no es pot atendre tota la demanda, els grups que enguany quedin exclosos tendran prioritat per fer el taller durant el curs següent.

Descobreix els teus valors

Descripció
Taller vivencial mitjançant el qual els alumnes aprendran què són els valors i descobriran la importància de viure d'acord amb ells. Aquest taller es desenvolupa en tres sessions, una per setmana, i el dirigeix un professional que, a partir del joc de cartes "El valor dels valors", proposa als joves una sèrie de dinàmiques i exercicis que els ajudaran a descobrir els cinc valors més importants a la seva vida i a desenvolupar-los per aconseguir l'equilibri emocional que els permeti viure amb responsabilitat, independència, plenitud i llibertat.
Objectius
Ajudar els joves a descobrir els valors i a aprendre a viure d'acord amb ells. Donar-los eines per connectar les necessitats i desitjos propis amb els valors més importants. Fomentar la responsabilitat, la proactivitat i el lideratge de la seva vida a través de l'exercici dels seus valors.
Destinataris
Alumnes de 2n d'ESO.
Temporalització i lloc
Durant tot el curs escolar, en sessions concertades, al centre escolar.
Observacions
El taller es farà en grup classe i és imprescindible assistir a les tres sessions. És necessària la presència i col·laboració del tutor o tutora durant totes les sessions. El professional es posarà en contacte amb el tutor o tutora per concertar les sessions i aportarà el material necessari. Les places són limitades. Si no es pot atendre tota la demanda, els grups que enguany quedin exclosos tendran prioritat per fer el taller durant el curs següent.

Droques! què?

Descripció

Taller per a la sensibilització i prevenció del consum de drogues dirigit per l'Associació Estel de Llevant.

Aquesta activitat consisteix en una xerrada-col·loqui dirigida per un professional i amb la col·laboració d'un usuari de l'associació. S'expliquen els tipus de drogues i els efectes que produeixen en el nostre cos, es parla dels riscos i dels mites que s'han divulgat entre la joventut. L'usuari conta la seva experiència personal i quines conseqüències ha provocat en la seva vida. Es promou la participació de l'alumnat a través d'un col·loqui on puguin expressar opinions i resoldre dubtes i es proporcionen eines per a l'autoprotecció i l'adopció de conductes saludables.

Objectius

- Conèixer els tipus de drogues, blanques i dures, i els efectes i riscos del consum.
- Conèixer els mites del consum.
- Treballar els factors de vulnerabilitat social.
- Reforçar els factors de protecció.
- Potenciar els hàbits i l'oci nocturn saludable.

Destinatari

Alumnes de 4t d'ESO.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar, en sessions concertades, al centre escolar.

Durada del taller: 1 h.

Observacions

El taller es farà en grup classe.

És necessària la presència i col·laboració del tutor o tutora durant tota la sessió.

Les places són limitades. Si no es pot atendre tota la demanda, els grups que enguany quedin exclosos tendran prioritat per fer el taller durant el curs següent.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Relacions de parella: respecte, diversitat i sexualitat

Descripció

Es tracta d'una activitat educativa sobre la diversitat afectiva i sexual dirigida per l'Àrea d'Educació de l'Associació Ben Amics.

Els joves inicien les relacions de parella en una etapa de canvis personals profunds i, en moltes ocasions, amb falta d'informació, prejudicis i inseguretats.

Aquesta activitat pretén posar a l'abast dels adolescents, de forma precisa i clara, la informació necessària per gaudir d'una vida afectiva i sexual saludable i per adoptar una actitud de respecte i tolerància amb la dels altres.

El taller el condueix una psicòloga i sexòloga. Es desenvolupa en grup classe, en un ambient de confiança i llibertat, en el qual s'expliquen els conceptes i es promouen dinàmiques en grup per millorar-ne l'assimilació i per deixar de banda els prejudicis i reforçar les conductes responsables i de respecte.

Objectius

- Millorar la informació i resoldre dubtes sobre sexualitat.
- Reconèixer i valorar els afectes i les emocions.
- Reforçar l'autoestima i la seguretat.
- Entendre les diferències i la diversitat de forma positiva.
- Fomentar el respecte i la presa de decisions responsables.

Destinatari

Alumnes de 3r d'ESO.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar, en sessions concertades, al centre escolar.

Durada del taller: 2 hores.

Observacions

El taller es farà en grup classe.

És necessària la presència i col·laboració del tutor o tutora durant tota la sessió.

Les places són limitades. Si no es pot atendre tota la demanda, els grups que enguany quedin exclosos tendran prioritat per fer el taller durant el curs següent.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Conec en Ramon Llull

Descripció
Ramon Llull es pot considerar el mallorquí més universal de tots els temps. Va ser un dels teòlegs i escriptors més destacats de l’edat mitjana, no tan sols en els territoris de parla catalana, sinó en tot Europa. Mitjançant l’Auca de Ramon Llull i una fitxa didàctica per treballar a l’aula, els escolars podran conèixer la figura i l’obra de Ramon Llull.
Objectius
Conèixer la vida extraordinària del gran mallorquí que fou Ramon Llull. Difondre la seva obra més destacada. Fomentar les ganes de conèixer més de la cultura i la literatura catalanes.
Destinataris
Alumnes de 6è de primària i ESO.
Temporalització
Al voltant de dia 27 de novembre de 2016.
Observacions
L’Ajuntament aportarà el material didàctic (l’Auca de Ramon Llull i una fitxa).

Serveis responsables: Serveis Educatius Municipals, Servei Lingüístic

Conec en Guillem d’Efak

Descripció
Guillem Fullana i Hada d’Efak, més conegut com a Guillem d’Efak, va ser un nanacorí de Guinea que es va convertir en una de les veus més importants en la defensa de la nostra identitat, llengua i cultura i que avui dia és tot un referent en el món de la cançó i la literatura catalana. Mitjançant un material didàctic per treballar a l’aula i una audició de les seves cançons més significatives, els escolars podran conèixer la figura i l’obra d’en Guillem d’Efak.
Objectius
Conèixer Guillem d’Efak i difondre’n l’obra. Valorar la figura de Guillem d’Efak com a model d’integració i d’identitat. Conèixer i gaudir les seves cançons.
Destinataris
Alumnes de 6è de primària.
Temporalització
Al voltant de dia 23 de març de 2017.
Observacions
El professorat s’encarregarà de mantenir l’ordre i l’atenció durant tota l’activitat. El material didàctic serà aportat pels Serveis Educatius Municipals. El nombre de sessions disponibles és limitat i els agrupaments d’aules es valoraran en cada cas.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Conec un escultor

Descripció

Un escultor és un artista que s'expressa a través del volum. Amb aquesta activitat els escolars tendran l'oportunitat de conèixer personalment un escultor local i, a través d'una de les seves obres, podran aprendre i experimentar el procés creatiu d'una obra d'art. Visitarem l'escultura *La perlera*, de Llorenç Ginard. L'autor explicarà la seva obra, ajudarà els alumnes a fer diferents observacions per després realitzar esbossos de l'escultura des de diverses perspectives i acabaran fent una versió escultòrica personal de l'obra.

Objectius

Conèixer un artista manacorí i la seva obra.
Compartir una experiència creativa amb un artista.
Apropar el món de les arts plàstiques al públic escolar.

Destinatari

Alumnes de 3r i 4t de primària.

Temporalització

Dins el 3r trimestre.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.
El material necessari serà aportat pels serveis municipals.
El nombre de sessions disponibles és limitat. Per aquesta raó es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Petits artistes al carrer

Descripció

Els carrers, les places i els edificis dels nostres pobles mostren una rica i atractiva diversitat de formes, colors i textures que, a través d'una mirada lúdica, poden convertir-se en un recurs molt especial per a fomentar la creativitat i la imaginació.

Un grup d'artistes plàstics manacorins serà l'encarregat d'ajudar els escolars a “mirar amb uns altres ulls” els llocs on vivim i després plasmar aquesta nova visió en una obra d'art.

S'escollirà un o diversos edificis i, després d'una petita explicació històrica, es faran diferents observacions sobre els seus aspectes plàstics. Després, cada alumne farà un dibuix al natural de l'edifici des del seu punt de vista per desenvolupar el potencial creatiu.

Amb els dibuixos es podrà muntar una exposició a classe per analitzar com veim el nostre poble i com el podem transformar creativament.

Objectius

Conèixer llocs singulars del poble a través de la visió plàstica.
Compartir una experiència creativa amb uns artistes.
Fomentar la valoració i el respecte envers el patrimoni.

Destinatari

Alumnes de 1r i 2n de primària.

Temporalització

Dins el 3r trimestre.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professorat mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.
El material necessari serà aportat pels serveis municipals.
El nombre de sessions disponibles és limitat. Per aquesta raó es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Omplim el paner

Descripció
Visita guiada a la plaça de ses Verdures amb un paner buit. Recorregut pels diferents llocs de venda per conèixer els productes que hi ha i seleccionar els que volem comprar. Es tracta d’omplir el paner amb aliments saludables per després elaborar una recepta per berenar.
Objectius
Donar a conèixer la plaça com a lloc on podem trobar productes frescs i de temporada. Promoure hàbits de consum sa i responsable. Aprendre a elaborar alguns plats.
Destinatari
Alumnes d’educació infantil de 5 anys.
Temporalització i lloc
Durant el mes de maig, en horari de matí a la plaça de ses Verdures.
Observacions
Els desplaçaments aniran a càrrec de l’escola. És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora. El professor o professora s’encarregarà de mantenir l’ordre i l’atenció durant tota l’activitat. El material necessari serà aportat pels serveis municipals. El nombre de sessions disponibles és limitat. Per aquesta raó es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Per Pasqua... panades!

Descripció
Aprofitant la celebració de les festes de Pasqua i amb la col·laboració dels pagesos de la plaça de ses Verdures, es faran uns tallers de panades. Els nins i nines participants aprendran la recepta, en seleccionaran els ingredients i participaran en el procés d’elaboració de les panades. En acabar, cada escolar rebrà una panada per berenar.
Objectius
Donar a conèixer productes típics de la nostra gastronomia. Fomentar el consum de menjars tradicionals. Promoure el consum sa i responsable amb l’adquisició de productes locals i de temporada.
Destinatari
Alumnes de 3r de primària.
Temporalització i lloc
Del 3 al 7 d’abril a la plaça de ses Verdures.
Observacions
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors. El professorat s’encarregarà de mantenir l’ordre i l’atenció durant tota l’activitat. Els serveis municipals aportaran el material necessari.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Pim, pam, pum... música!

Descripció

Tot just despertar, un caramull de sons arriben a les nostres orelles. Poden ser sons forts, fluixos, agradables, desagradables, coneguts, desconeguts... La majoria de vegades ni ens hi fixam, però si hi param atenció i els escoltam, aquests sons combinats poden esdevenir música. Amb aquest taller descobrirem la música a les activitats més quotidianes de la nostra vida i aprendrem també a fer música amb uns instruments poc usuals.

Objectius

Aprendre a escoltar i diferenciar sons.
Descobrir la música en la combinació de sons.
Iniciar els escolars en la música de percussió.

Destinataris

Alumnes de 1r i 2n de primària.

Temporalització i lloc

Dins el 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa.

Observacions

Les sessions són limitades.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Els instruments musicals

Descripció

Mitjançant una narració curta es presentaran els diferents instruments. Es mostraran les característiques de cada un i la manera de produir el so. Els músics interpretaran alguns fragments identificables pels escolars per tal que puguin conèixer els diferents sons i les possibilitats expressives.

Objectius

Mostrar, diferenciar i classificar els instruments musicals.
Distingir els sons i les seves possibilitats expressives.
Acostar els alumnes a la interpretació de la música.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t de primària.

Temporalització i lloc

A partir del 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa.

Observacions

Les sessions són limitades.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Música de percussió

Descripció

Concert pedagògic a càrrec d'un grup de percussionistes de formació musical clàssica i amb coneixements sobre les músiques del món. Mitjançant un viatge arreu del món, els escolars coneixeran els instruments musicals més característics de cada país: la marimba, la lira, la bateria, el djembé, etc., així com la varietat d'estils de cada lloc: música africana, clàssica, blues, música japonesa, etc.

Objectius

Mostrar la música pròpia de diferents llocs del món.
Donar a conèixer uns instruments musicals peculiars.
Iniciar els escolars en el coneixement de la música de percussió.

Destinataris

Alumnes de 5è i 6è de primària.

Temporalització i lloc

Dins el 2n trimestre a l'Escola Municipal de Música i Dansa.

Observacions

Les sessions són limitades.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.
El professorat s'encarregarà de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Serveis Educatius Municipals

Les danses rituals de Manacor

Descripció

Seguint el calendari festiu, els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses rituals. L'activitat es desenvoluparà en tres sessions:
1a sessió: la dansa dels Indis.
2a sessió: la dansa dels Moretons.
3a sessió: la dansa dels Cossiers.
A cada sessió es treballarà la festa que emmarca la dansa, la seva història i tots els elements que s'hi relacionen: vestuari, cançons, jocs, música, ball, etc.

Objectius

Conèixer les danses rituals del nostre municipi.
Valorar les danses rituals com a patrimoni identificatiu, dins el context d'una nova societat enfront d'altres modes.
Motivar els alumnes tractant la part psicomotriu i cognitiva d'una manera lúdica.
Motivar els pares i la societat en general a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.
Reforçar la normalització lingüística.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil de 5 anys.

Temporalització i lloc

Es farà una sessió per a cada grup classe de 2 hores de durada, en horari de matí, al molí d'en Beió. Indis: octubre i novembre. Moretons i Cossiers: febrer, març, abril i maig.

Observacions

Les places són limitades.
És imprescindible la coordinació prèvia entre el professorat i el monitor del taller.
El professorat s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Escola Municipal de Mallorca

Coneix els Cossiers de Manacor

Descripció

A partir d'unes sessions pràctiques els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses dels Cossiers de Manacor.

Objectius

Conèixer les danses dels Cossiers de Manacor.
Valorar la dansa ritual dels Cossiers com a patrimoni identificatiu.
Motivar els joves a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

Destinatari

Alumnes de 4t d'ESO.

Temporalització

Al llarg del curs escolar.

Observacions

Les places són limitades. És imprescindible la coordinació prèvia entre el professorat i el/la monitor/a del taller. El professorat s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Jocs lingüístics

Descripció

Els escolars tenen la possibilitat de participar en una sèrie de jocs lingüístics en català. Les activitats que oferim són:

Scrabble i Tast d'Scrabble: consisteix a crear paraules amb unes fitxes (agafades aleatòriament) que contenen una lletra i una puntuació. L'objectiu és acumular la màxima puntuació possible.

Gran Dictat i Petit Gran Dictat: consisteix en el dictat d'una sèrie de paraules classificades en diferents nivells de dificultat.

Objectius

Treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una manera lúdica.
Valorar la llengua catalana com a eina de comunicació i de diversió.
Reforçar la normalització lingüística del català.

Destinatari

Scrabble: alumnes de 3r i 4t d'ESO.
Tast d'Scrabble: alumnes de 4t de primària fins a 4t d'ESO.
Gran Dictat: alumnes de 4t de primària fins a 4t d'ESO.
Petit Gran Dictat: alumnes de 1r, 2n i 3r de primària.

Temporalització i lloc

Durant tot el curs escolar.
Es farà una sessió per a cada grup classe en horari lectiu dins la pròpia aula.
Durada de l'Scrabble: 1 hora i mitja. Tast d'Scrabble, Gran Dictat i Petit Gran Dictat: 50 minuts.

Observacions

Les places són limitades.
En sol·licitar l'activitat s'ha d'especificar quin joc lingüístic es vol.
És imprescindible la coordinació prèvia entre el professorat i la monitora del taller.
El professor s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Paraules amb Arrels

Descripció

S’ofereix als centres escolars la possibilitat de disposar dels 60 cartells plastificats que conformen el projecte “Paraules amb Arrels” i una proposta didàctica per treballar a l’aula.

Cada cartell conté l’explicació de l’origen d’una paraula i la informació de quan s’ha trobat documentada per primera vegada. Les paraules són:

- al·lot, infant
- tumbaga, rellotge
- calçons, calces, corbata, xandall, anorac, jupa, jaqueta, gorra, espalmador, roba, mariol·lo, pijama, trau
- espardenya, bota, xoquins, avarca, bossa
- matalàs, coixí, estovalles, edredó
- llimona, patata, tomàtiga, enciam, sopes, sucre, xocolata, ensaïmada, sobressada, formatge, quètxup, cafè, mistela, cullera, tassó
- cambuix, trunyella, bigot, mirall, perfumar
- botiga, esparadrap, miop, eina
- llibre, paper
- client, doblers, salari, treballar, guanyar
- parxís, tortuga
- cigarro

Els cartells mostren, d’una manera curiosa, que la nostra llengua està formada per mots de procedència molt diversa (llatí, sànscrit, francès, esquimal, xinès...) i que encara avui dia utilitzam paraules antiquíssimes que conviuen amb paraules molt modernes.

Objectius

Fomentar lúdicament el coneixement i l’ús de la nostra llengua.
Difondre la gran riquesa lèxica de la llengua catalana.
Treballar el concepte d’etimologia i descobrir curiositats sobre l’origen de les paraules.

Destinatari: Alumnes d’ESO.

Temporalització: Durant tot el curs escolar.

Observacions

El Servei Lingüístic cedirà els 60 cartells, que el centre podrà tenir durant un termini de quinze dies, i després s’hauran de retornar. També aportarà una proposta didàctica per a l’alumnat i un solucionari i orientacions per al professorat.

Servei responsable: Servei Lingüístic

Tres gotes d’aigua

Descripció

L’activitat és un contacontes amb el qual viurem aventures.
És la història de tres nines que són bessones, com tres gotes d’aigua. Els agrada banyar-se i jugar amb l’aigua però han d’aprendre a fer-ne un bon ús. Viuran una gran aventura per Terra Seca i Terra Xopa, dos llocs totalment diferents. D’aquesta manera aprenen que l’aigua no s’ha de tudar i que l’han de compartir.

Objectius

Aprendre a fer un bon ús de l’aigua.
Conèixer la importància que té l’aigua a la nostra vida.

Destinatari

Alumnes d’educació infantil i 1r i 2n de primària.

Temporalització i lloc

La durada de l’activitat és de 50 minuts. El lloc de realització és la pròpia aula.

Observacions

L’activitat, és convenient que es faci per a un màxim de 30 mins.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Patrulles escolars

Descripció
És una activitat molt dinàmica, participativa i divertida per tractar les conductes incíviques als nostres pobles. Els escolars van enganxant “multes” a totes les coses que incompleixen les ordenances municipals, sobretot les relacionades amb els residus.
Objectius
Fomentar valors, actituds i comportaments favorables al reciclatge. Transmetre coneixement sobre l’ordenança viària. Aprendre a tenir un comportament cívic.
Continguts
Després d’una breu introducció explicativa a l’aula, els escolars equipats amb pitrals de colors i multes simbòliques surten al carrer guiats per un educador que els ajuda a detectar i analitzar els comportaments als carrers. Es revisarà especialment la recollida selectiva, els fems al carrer, els excrements dels animals, les pintades, etc.
Destinatari
Alumnes de 3r i 4t de primària.
Temporalització i lloc
La durada de l’activitat és d’entre dues hores i dues hores i mitja. Una part de l’activitat es fa dins l’aula i l’altra al carrer.
Observacions
Es necessària la coordinació prèvia entre el professorat responsable i els monitors. El professorat acompanyant s’encarregarà de mantenir l’ordre i l’atenció durant tota l’activitat.

La casa sostenible

Descripció
Se simularà una casa dins de l’aula, mitjançant les taules, que faran de separació d’estances. A cada habitació se situarà un grup d’alumnes, que haurà d’esbrinar quins aparells elèctrics s’hi troben i quin ús és el més responsable ambientalment parlant. Després es posaran en comú les conclusions i es reforçaran les pautes de sostenibilitat.
Objectius
Prendre consciència de l’estalvi energètic mitjançant escenes i situacions quotidianes. Fomentar l’aprenentatge del treball en grup.
Continguts
El taller s’estructurarà en una primera fase de presentació dels participants. Seguidament es definiran les diferents estances de les cases i els seus equipaments elèctrics. S’analitzarà la dependència elèctrica de les cases convencionals. Finalment, elaborarem una espècie de manual de “bones pràctiques a casa”. També es tractarà el tema de l’estalvi d’aigua i altres recursos.
Destinatari
Alumnes a partir de 2n de primària.
Temporalització i lloc
Durada de l’activitat: 50-60 minuts. Lloc de realització: la pròpia aula.
Observacions
És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors. El professorat mantindrà l’ordre i l’atenció durant tota l’activitat. L’activitat es realitzarà en grup classe. Els agrupaments d’aules es valoraran en casa cas. El nombre d’actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, es farà una distribució ponderada entre tots el centres peticionaris.

El joc de Mall-oca

Descripció

El taller es basa en una original adaptació del popular joc de l'Oca. El joc consisteix en la representació mitjançant material reciclat del perfil de l'illa de Mallorca, on es distribueixen les caselles. Cada casella conté una prova teòrica o pràctica referent a la seva ubicació. Per exemple, si un equip cau a la casella del torrent de Pareis, es farà una introducció al sistema càrstic de l'illa (condicionat a l'edat del grup).

Objectius

Donar a conèixer les diferents unitats paisatgístiques de l'illa de Mallorca.
Aprendre a valorar la diversitat ambiental de l'illa.
Aprendre a treballar en grup.

Continguts

El taller s'estructurarà en una primera fase de presentació dels participants, d'explicació del joc i creació d'equips. Seguidament s'iniciarà el joc. Cada jugada anirà acompanyada d'una explicació de paisatge representatiu de la zona/casella i una breu activitat/prova. S'estudiaran unitats paisatgístiques com per exemple: modelat càrstic (coves, avencs, torrents), l'albufera, les salineres, dunes, etc.

Destinataris: Alumnes a partir de 3r de primària.

Temporalització i lloc

Durada de l'activitat: 50-60 minuts.
El lloc de realització dependrà de les instal·lacions del centre i del temps, ja que es recomana que es realitzi a l'aire lliure.

Observacions

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i els monitors.
El professor o professora mantindrà l'ordre i l'atenció durant tota l'activitat.
L'activitat es realitzarà en grup classe. Els agrupaments d'aules es valoraran en cada cas.
El nombre d'actuacions disponibles és limitat. Per aquesta raó, es farà una distribució ponderada entre tots els centres peticionaris.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient

Jugant entre pedres

Descripció

El taller es basa en el jaciment de s'Hospitalet Vell. És en aquest jaciment on es troben dos navetiformes excavats i restaurats recentment, que ens serviran de marc per desenvolupar la nostra activitat. El tema escollit és la cultura pretalaiòtica o dels navetiformes; concretament, la vida quotidiana dels pobladors de Mallorca d'aquesta època de la prehistòria i la seva relació amb les coses més quotidianes. L'activitat constarà de dues parts ben diferenciades:

Part teòrica: a la primera part del taller es farà una introducció teòrica del món pretalaiòtic mitjançant un conte ambientat a la prehistòria mallorquina. Com a fil conductor emprarem el titella d'una petita cabreta que pertany a un ramat d'un pastor pretalaiòtic. Aquest animal ens introduirà al món dels navetiformes i ens parlarà de la vida quotidiana de la gent i de l'explotació dels mitjans naturals de l'entorn.

Part pràctica: consistirà en la realització d'un estri de la cultura pretalaiòtica amb les mateixes tècniques i materials emprats a la prehistòria. Es dedicarà especial atenció a la contextualització d'aquests objectes dins un marc cronològic i espacial, i se'n destacaran els seus usos i utilitats.

Objectius

Introduir-se en la prehistòria de Mallorca.
Conèixer el jaciment de s'Hospitalet Vell.
Conèixer la forma de vida de la gent que vivia en els navetiformes.
Respectar el patrimoni arqueològic.

Destinataris

Alumnes de 2n de primària.

Temporalització i lloc

Durant el mes de març de 2017, al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Preu

Preu per nin: 2 €. L'Ajuntament finança el 75% dels tallers: la resta, la pagaran els alumnes directament als monitors. Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Jugant amb els romans

Descripció

El joc és una forma de representació social i els nins i nines són, amb els seus jocs, un reflex del món que els envolta. La paraula llatina *ludus* significa joc i com a tal és una activitat que han fet els més petits des de temps immemorials. A partir de l'exposició "Jugant amb els romans" realitzada l'any 2008, s'han recuperat els jocs romans per explicar la forma de vida dels romans.

Objectius

Descobrir els jocs en l'època romana.
Conèixer l'origen d'alguns dels jocs que encara es juguen avui dia.
Aprendre qui eren els romans a partir dels seus jocs.

Destinatari

Alumnes d'educació primària.

Temporalització i lloc

Durant els mesos de febrer i març de 2017, al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Els grups no han de ser de més de 30 persones.
Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Jugant amb els Nunis

Descripció

Es tracta d'un taller sobre l'època medieval aprofitant el casal dels Nunis, la família que durant tota l'època medieval va ser la propietària de la torre dels Enagistes. Aprendre la divisió de la societat segons els diferents estaments, la vida a un casal medieval i l'economia feudal. Tot això es farà mitjançant la localització d'objectes històrics, un joc de preguntes tipus Trivial, la lectura de textos sobre personatges històrics amb l'opció de vestir-se com ells, etc. i, al final, es crearà un espai de reflexió sobre la societat medieval.

Objectius

Entendre el funcionament del feu mitjançant un exemple històric: el casal dels Nunis.
Estudiar la divisió social medieval cristiana i explorar l'aportació que feia cada grup social al conjunt de la comunitat.
Apropar-se al coneixement de personatges històrics locals i que guarden una estreta relació amb l'edifici.
Crear interès pel patrimoni cultural i artístic.

Destinatari

Alumnes de 5è i 6è de primària i ESO.

Temporalització i lloc

Durant el mes de febrer de 2017, al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Observacions

Els grups no han de ser de més de 30 persones.
L'alumnat ha de tenir coneixements previs sobre l'època històrica.
El professorat s'haurà d'encarregar de mantenir l'ordre i l'atenció durant l'activitat.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Mosaics: trencaclosques de pedra

Descripció

A l'antiguitat, el mosaic era un element decoratiu de luxe que permetia construir paviments més frescos per combatre la calor de l'estiu. Es tractava de catifes molt valuoses que imitaven el realisme i la perspectiva pictòrica. De fet, eren pintures de pedra. Per a la gent que tenia mosaics cars i estèticament imaginatius constituïa un símbol de riquesa i servia per fer ostentació. Amb aquest taller descobrirem la col·lecció de mosaics d'època tardoromana de Son Peretó que hi ha al Museu, coneixerem la feina dels restauradors que els salven de l'oblit i cada un dels alumnes podrà fer un petit mosaic per endur-se'n a casa.

Objectius

Conèixer què és un mosaic i per a què servien a l'antiguitat.
Saber què es fa amb un mosaic des de l'extracció fins a l'exposició en un museu.
Fer un mosaic tessel·la a tessel·la i diferenciar-ne les parts.

Destinatari

Alumnes de primària.

Temporalització i lloc

Durant els mesos de febrer i març de 2017, al Museu d'Història de Manacor, torre dels Enagistes.

Preu

Preu per alumne: 2 euros.
L'Ajuntament finança el 75% dels tallers; l'alumnat paga la resta directament als monitors.

Observacions

El muntatge de l'exposició es farà al primer pis.
Els grups no han de ser de més de 30 persones.
Tots els grups han d'anar acompanyats del professorat.
Els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Gimcana en el Museu

Descripció

A partir d'una gimcana que recorre les diferents sales del Museu, els participants coneixeran els objectes que conformen les sales i aprendran quins són els períodes històrics als quals representen. Els alumnes, a través d'un joc de pistes i endevinalles, aniran superant diferents proves que els ajudaran a conèixer també els diferents professionals que treballen en el Museu.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.
Assimilar la funció i la importància dels diferents objectes que s'exposen a les sales del Museu.
Conèixer els diferents professionals que fan possible que s'expliquin històries en el Museu.

Destinatari

Alumnes de 5è i 6è de primària.

Temporalització

Durant tot el curs escolar com a complement a la visita del Museu.

Servei responsable: Museu d'Història de Manacor

Aprenç a circular amb bicicleta

Descripció
Activitat d’educació viària que es fa al parc mòbil de la Policia Local. Els escolars, guiats per policies educadors, posaran en pràctica el fet de circular amb bicicleta pels carrers simulats d’una ciutat. Per torns, els participants faran una volta pel parc de trànsit, atendran les indicacions dels policies, observaran els distints senyals i respectaran les normes. Els escolars que hagin fet aquesta activitat al pati podran fer una ruta per la Via Verda.
Objectius
Conèixer els senyals de trànsit i les normes bàsiques de circulació. Iniciar-se en la conducció de vehicles. Adquirir hàbits de circulació responsable.
Destinatari
Alumnes de primària.
Temporalització
Durant els mesos d’abril i maig.
Observacions
La realització d’aquesta activitat depèn de la infraestructura del pati i de les possibilitats de muntatge del parc mòbil. L’activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

Futurs conductors

Descripció
Activitat d’educació viària que consisteix en un col·loqui entre els policies educadors i l’alumnat. A partir d’una exposició inicial sobre la circulació i les incidències en el nostre municipi, s’iniciarà un debat sobre la importància que té el compliment de la normativa viària per a la pròpia seguretat i les conseqüències del seu incompliment. La sessió acabarà amb el compromís de tots i totes de treballar per a la seguretat viària.
Objectius
Inculcar les normes de trànsit als joves. Conscienciar de la importància de respectar les normes. Adquirir hàbits de circulació responsable.
Destinatari
Alumnes de 3r d’ESO.
Temporalització i lloc
L’activitat té una durada d’una hora i mitja i es farà a l’aula.
Observacions
Aquesta activitat es durà a terme durant tot el curs escolar. L’activitat es concertarà i concretarà directament amb el professorat responsable.

Servei responsable: Policia Local de Manacor

Exposicions,
mostres
i concursos



Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover

Contingut

Antoni M. Alcover va néixer a Manacor l'any 1862. Al llarg de la seva vida arribà a ser un personatge molt important dins el món de la cultura mallorquina i de l'Església. Fou un dels millors investigadors i científics dins el camp de la filologia romànica del seu temps a Europa, creà el *Bolletí del Diccionari de la Llengua Catalana* i és l'autor del gran *Diccionari català-valencià-balear*.

També destacà com a escriptor d'articles periodístics, com a pintor, com a arquitecte... Per la seva capacitat de feina, i per la seva tasca al capdavant del Primer Congrés Internacional de la Llengua Catalana, fou nomenat l'apòstol de la llengua catalana.

Descripció

L'exposició consisteix en 10 panells informatius que estan sobre cavallets de fusta i que representen els diversos vessants de la figura d'Antoni M. Alcover.

Objectius

Conèixer els principals trets de la vida i l'obra d'una de les personalitats manacorines més destacades en àmbit illenc i europeu.

Destinatari

Alumnes de 3r cicle de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització

Exposició itinerant que pot ser cedida temporalment als diferents centres educatius, a biblioteques o centres culturals diversos, associacions de veïns, etc. o pot ser visitada a la seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover a partir de visites concertades.

Observacions

Els desplaçaments aniran a càrrec de l'entitat sol·licitant.

Servei responsable: Institució Pública Antoni M. Alcover

XXXI Mostra de Teatre Escolar de Manacor

Descripció

El teatre és indispensable per a l'equilibri afectiu i intel·lectual dels nins, i perquè puguin disposar d'aquesta activitat l'Ajuntament de Manacor organitza la Mostra de Teatre Escolar. Hi participen com a actors i actrius grups de tots els centres escolars del municipi de Manacor, però com a espectadors està oberta a tots els col·legis de Mallorca. L'eix central de la Mostra, el constitueixen els seixanta grups de teatre, les cent setanta representacions i els set-cents actors i actrius dels centres d'ensenyament del municipi de Manacor.

Objectius

Acostar i facilitar el teatre a les escoles.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil, primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Temporalització i lloc

Del 14 de març al 14 de juny de 2017 al Teatre Municipal de Manacor.

Aportació de l'Ajuntament

Coordinació.
Les sales del Teatre Municipal de Manacor.
Personal del Teatre.
Una part de la producció.

Servei responsable: Teatre Municipal de Manacor

XV Concurs Escolar de Redacció per a Joves

Descripció

Concurs de redacció.
Consistirà en la realització d'una redacció en català segons les bases específiques del concurs.

Objectius

Animació a la lectura i promoció de la creació literària.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius professionals.

Temporalització

El concurs es durà a terme durant la Setmana del Llibre. El lloc de realització s'especificarà a les bases del concurs.

Observacions

Els centres escolars rebran les bases específiques del concurs.

Servei responsable: Biblioteca Municipal de Manacor

XV Concurs de cartells dels Cossiers

Descripció

El concurs consisteix en l'elaboració d'un cartell sobre els Cossiers de Manacor, d'acord amb les bases específiques.

Objectius

Fomentar la pràctica de les arts plàstiques i donar a conèixer els Cossiers de Manacor i les seves danses.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius professionals.

Temporalització

El termini per presentar els treballs finalitzarà a mitjan mes d'abril de 2017.

Observacions

Els centres escolars rebran les bases específiques del concurs.

Servei responsable: Escola Municipal de Mallorca

VIII Concurs de dibuix escolar "Colors i Formes de la Naturalesa"

Descripció

Concurs de dibuix escolar que es du a terme en el marc de la Setmana del Medi Ambient a Manacor.

Objectius

Sensibilitzar sobre la diversitat a la naturalesa mitjançant les arts plàstiques.

Destinatari

Alumnes de primària.

Temporalització

Durant els mesos de maig i juny de 2017.

Observacions

A principi de maig, els centres escolars rebran les bases i les sol·licituds per poder participar en el concurs.

Els dibuixos es presentaran la primera setmana del mes de juny.

Servei responsable: Àrea de Medi Ambient



**“Facem que els infants tenguin
alguna cosa per contar”**

FRANCESCO TONUCCI



Ajuntament de **Manacor**
EDUCACIÓ